



2025-2026 学年第二学期 5 月（总第 139 期）

一、学校教学动态

★双高建设

📌学校成功入选四川省 2026 年本科层次职业教育人才培养改革试点单位。将联合成都理工大学、智元创新科技股份有限公司，共同开展机器人工程（具身智能方向）本科人才培养工作。

📌全省首批！学校两项产业工匠工作室成功入选。学校联合四川诚正工程技术有限公司（郭平，大国工匠），以及国营川西机器厂（罗九龙，全国技术能手）共同申报的产业工匠工作室成功入选四川省首批职业教育产业工匠工作室建设名单。

📌组织开展 2026 年成渝地区双城经济圈职教活动周成果展。完成 159 家参展单位联络及资料收集，落实 77 家体验区布展事宜，共计 800 余人参与活动。

📌圆满完成第四届“育匠杯”职业技能大赛暨 SDG 毕业设计答辩系列赛事工作。赛事历经院级初赛遴选、校级决赛比拼、校外专家评审、结果公布等流程，评定“人工智能应用教师教学能力大赛”一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优胜奖 5 项；评定“SDG 职业技能比赛”特等奖 3 项、一等奖 12 项、二等奖 26 项、三等奖 41 项；评定“SDG 毕业设计答辩”校级优秀毕业设计 30 项，最佳团队奖、可持续发展先锋奖、卓越创新奖各 1 项；评定 4 个优秀组织奖。

📌开展“说专业群、说专业、说课程”活动。围绕专业群、专业建设两大维度，梳理人才培养建设现状，明确学校“十五五”专业建设发展方向与优化路径。

📌开展 2026 年职业教育专业目录增补专业论证工作。完成“机器人维修技术”专业全流程论证、专项分析及全套材料编制报送工作。

📌做好校企协同育人项目的对接及备案工作。组织召开建四川省圈强链订单式人才培养试点项目工作会，有序推进“一专业一订单班”工作。

📌推进微专业建设。召开 2026 年微专业课程标准与教学内容设计评审会，从多维度对 12 门微专业课程开展评审点评；完成学校“双千”计划实施总结并按期上报；组织完成首批 3 个微专业及 3 门职业能力培训课程验收工作。

📌完成 2026 级人才培养方案审定。经多轮审议审定，通过全校 67 个专业 2026 级人才培养方案。

📌开展教师数智能力提升培训。组织教师参与市级数智职教成果交流活动和成都市教师教学设计交流活动，拓宽教学教研视野；开展未来学习中心信息化教学实操培训，全面提升教师数字化教学应用水平；完成市级申报。

📌开展教研专项调研。重点督导机械工程学院“五百工程”课程与数字教材建设，助推数字化教学及人才培养质量提升。

📌组织学生参加技能竞赛。4 名电气工程学院学生参加第五届“川渝杯”技能大赛智能装备应用赛道获金奖；完成市级中职（技工）学生技能大赛 8 个赛道 16 支队伍预报名；

📌梳理学校办学举措及成效。完成《成都市职业教育促进条例》专项报告撰写报送；完成办学能力教学评估佐证材料清单梳理，有序推进迎评工作。

★教学诊改

📌完成专项委员会人员更新。结合岗位调整及学校章程要求，调整教材工作委员会、教学指导委员会成员名单。

📌做好公共选修课管理工作。完成 2026 年秋季学期线上公共选修课开课设置；启动 2026-2027 学年线下校内公共选修课申报工作，保障通识教学有序运行。

📌完成 2026-2027 学年校历编制。经学校审议通过后正式发布。

📌开展期中教学检查。完成期中检查，组织各教学单位对照检查；本月累计开展网格化日常教学检查 40 次，发现并整改问题 5 个。

📌开展 2026 年度实验实训室安全管理工作。紧扣上级文件要求，聚焦四大重点任务落地落实，持续强化实训室安全隐患排查与风险管控，筑牢校园实训安全防线。

📌规范实训场所管理。完成实训室信息核查与数据更新，同步推进实训室门牌、展示牌设计及制作工作。

📌常态化推进教学诊改工作。督促各教学单位常态化开展教学诊改工作。

📌做好学生期末考试安排及成绩录入工作。完成第 11-19 周考试课程的系统编排；完成 38 名 2026 届留学生录入及成绩审核工作。

📌做好全国大学英语四六级考试工作。领取并发放 2025 年下半年全国大学英语四六级考试成绩证书。完成 2026 年上半年全国大学英语听力备案及笔试考试资料的生成和下载工作。

📌持续推进专升本工作。完成退役大学生士兵、原建档立卡、普通考生批征集志愿填报工作。

📌做好学生实习工作。截至 5 月 31 日，共审批工贸 3509 名学生岗位实习，其中省外实习 330 人。技师 391 名学生岗位实习，其中省外实习 1 人。走访普惠艾特航空制造公司等 3 家实习企业，看望慰问实习学生。

📌规范学生学籍管理。召开 2026 年第二次学籍工作教研会。完成 1 名休学、3 名保留学籍、10 名退学、

2 名信息修改学生手续办理及学信网学籍状态标注。发布《关于成都工贸职业技术学院 2026 届毕业生毕业资格审查的通知》。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

📌重点工作

- ①完成罗九龙江省级职业教育产业工匠工作室申报，以及成都市职业技能评价专家库人员征集工作。
- ②开展领益订单班开班与教学，完成瑞雪订单班企业宣讲及学员遴选。
- ③完成市级中职（技工）学生技能大赛 4 支队伍预报名；组织 2 支队伍参加第五届“川渝杯”技能大赛；上报第四届全国职业技能大赛四川选拔赛命题专家、裁判长共计 11 名。
- ④承办第五届“川渝杯”技能大赛高职组机械设计与制造赛项赛事。
- ⑤向郫都区就业局完成三家企业共 5 个定制班项目申报及答辩，合计招录 150 人。
- ⑥完成成渝地区双城经济圈职教活动周二个互动体验项目布展。

📌常规工作

- ①核查本学期各专业人才培养方案执行进度，保障教学计划落地。
- ②开展 2026 年技能人才评价考评员、质量督导员复核换证，完成信息统计与材料整理。
- ③落实实训场地日常安全检查与设备维护，排查场地、设备及安全管理情况。
- ④启动 24 级工贸专业学生职业技能等级认定报名工作。

（二）电气工程学院

📌重点工作

- ①依托“五金”建设及学校“五十百”产教融合质量提升工程，推进课程资源拍摄与制作。
- ②开展 2026 年度四川省技工院校精品课程申报工作。
- ③联合国营川西机器厂，完成省级职业教育产业工匠工作室申报答辩。
- ④承办第五届“川渝杯”技能大赛智能装备应用（高职组）赛事；完成世赛该赛项的方案开发与选手集训。
- ⑤推进新工种申报，开展“具身智能训练师”专项职业能力考核项目申报。
- ⑥联合 5 家合作企业筹备 5 个订单班，已完成其中一家企业宣讲、面试，确定 30 名入选学生。
- ⑦承办职教周“探园访企”相关活动。

📌常规工作

- ①做好 23 级技师、工贸班学生实习资料审核、平台备案及跟踪指导。
- ②组织教研室开展本学期期中教学检查。
- ③完成 2026 级人才培养方案修订、审核与系统录入。

（三）信息工程学院

📌重点工作

- ①组织制订 2026 级工贸、技师专业人才培养方案，明确培养目标、课程体系与教学要求，完成课程入库及审核。
- ②完成第四届全国职业技能大赛四川省选拔赛命题专家、裁判长（助理）推荐工作。
- ③完成微专业运行数据统计与报送。
- ④组织开展未来学习中心专题培训，完成培训内容与实施。
- ⑤开展 24 级省级订单班（百嘉数科、明途心语）宣讲与生源选拔，组织校级订单班（华虹半导体、小

米之家数字家庭工程师）开班教学。

⑥举办中马合作项目外教见面会，开展课程建设与育人机制交流研讨。

📌常规工作

- ①组织开展 2025-2026 学年第二学期期中教学检查。
- ②组织教师完成线下公共选修课申报。
- ③完成学生重修选课及课程安排发布与实施。
- ④组织全院教职工开展实训室安全培训。

（四）汽车工程学院

📌重点工作

- ①前往成都经济技术开发区，与四川领克汽车制造有限公司人才经营部开展校企合作交流，新增教师企业实践基地，升级“厂中校”育人模式。
- ②学院受邀赴四川五月花技师学院交流，深化校际合作，探索职业教育发展路径，提升专业建设、师资提升及实训教学水平。
- ③召开教师企业实践成果汇报及答辩会，深化产教融合，加强“双师型”教师队伍建设，推动实践成果转化成为教学资源。
- ④乐山职业技术学院一行到访我院，就院校协同共建、专业建设及产业发展开展调研交流。
- ⑤张春雨教师参加第八届四川省高校青年教师教学竞赛获高职组综合组一等奖。

📌常规工作

- ①强化日常教学管理，每日开展教学巡查并通报情况，同时加强课堂管控，督促教师管理学生课堂纪律。
- ②召开 2026 级工贸、技师专业人才培养方案评审会，完成方案审议及系统填报工作。
- ③开展 2026 届毕业生毕业资格及成绩审核工作。
- ④推进小鹏、理想等企业 2026 届订单班开班筹备工作。

（五）财贸管理学院

📌重点工作

- ①完成成都市属高职院校新增紧缺专业“低空物流技术与运营”建设项目申报。
- ②牵头与京东集团签订校企合作协议，共建“工贸—京东平台经济产业学院”，同步启动京东数字商贸产教融合实践基地、京东新零售人才订单班、京东智慧物流订单班三大建设项目。
- ③四川省电子商务职业教育教师教学创新团队联合相关单位，与印度尼西亚特尔科姆大学线上召开“中-印电子商务友谊学院”教学研讨会，围绕国际课程资源建设开展交流；选派两名双语教师赴该校开展为期两周授课。
- ④完成 6 个微专业人才培养方案、课程标准编制工作，并在智慧树平台上传相关素材。
- ⑤各专业开展企业调研，本月组织教师走访 6 家企业；联合爱车屋电子商务（成都）公司，申报成都市教育局“县市新城企业定向订单班”项目 1 项。
- ⑦稳步推进“中国-中亚数智技能产融共同体”建设，团队完成《中亚国家数字经济领域投资与营商环境研究报告》专著编撰，该书计划于今年 9 月出版。

📌常规工作

- ①完成 11 份人才培养方案修订与论证，经学院专业建设指导委员会评审通过，同步完成平台提交及新课程录入工作。
- ②开展 2025-2026 学年第二学期期中教学资料检查，涵盖教案、授课记录、教研室工作手册等材料。
- ③完成《AIGC 与视觉设计》等 4 门 2026-2027 学年校内公共选修课的申报与评审。

- ④教师指导 4 支学生团队，完成四川省教育厅大学生创新训练计划项目申报及作品上传。
- ⑤婴幼儿托育服务与管理专业邀请行业园长进校授课，为 2024 级学生开展专题分享。

（六）轨道交通学院

📌重点工作

- ①推进 2026 年世界职业院校技能大赛省赛各项筹备工作。
- ②推进与中铁八局电务工程有限公司合作订单班组建设工作。
- ③完成 2026 级人才培养方案编制工作。
- ④推进教研教改项目，开展电扶梯智能检测维修微专业线上平台建设。
- ⑤开展《轨道交通电扶梯系统检修》《轨道交通客运服务》数字教材，以及《轨道交通通信系统检修》《轨道交通车站设备》等纸质教材编写工作。
- ⑥推进陈丽涵团队教改项目《模块化可配置：轨道交通消防与环控系统“三维赋能”虚拟仿真资源建设》验收工作。

📌常规工作

- ①完成 2023 级 SDG 毕业设计人人出彩平台资料上传，并组织开展答辩工作。
- ②组织举办教师人工智能教学竞赛。
- ③开展实训室日常巡检与安全隐患排查，完成特种设备使用情况统计及安全隐患整治。
- ④稳步推进《轨道交通通信系统检修》教材编撰工作。

（七）铁道工程学院

📌重点工作

- ①完成 2026 级人才培养方案制定、修订及评审工作。
- ②举办第四届育匠杯院级人工智能应用教师教学能力大赛。
- ③四川天一学院、南方测绘公司来院调研交流，双方就深化合作达成意向。
- ④完成四川省职业教育产业工匠工作室申报并成功入选。
- ⑤学院前往金牛高新园区腾盾良远公司开展访企拓岗调研。
- ⑥学校联合四川腾盾良远智能科技有限公司，申报成都市科技项目——良远智能-成都工贸智能巡检系统产学研联合实验室。

📌常规工作

- ①完成低空无人机智慧防控技术及应用实验室 2026 年度开放基金项目申报，以及 2024 年校级课题结题资料报送。
- ②组织开展期中教学检查。
- ③编制完成 2026-2027 学年第一学期教学任务书。

（八）通识教育学院

📌重点工作

- ①我校在四川省“贡嘎杯”赛事中取得突破，累计斩获个人及团体奖项 16 项。彭曦老师指导的田径代表队获高职高专校园组团体总分第四名，学生凌稚朋夺得男子 200 米、400 米冠军，所在团队分获 4×100 米第三名、4×400 米第五名，另有跳高、铅球等 5 个项目跻身前八名。
- ②开展“典耀中华，赓续文脉”2026 年中华经典诵写讲系列活动。
- ③推进课程与教师能力建设。教师团队梳理《大美中华》课程资源，申报 2026 年度四川省技工院校精品课程；三位教师备战第四届“育匠杯”人工智能应用教师教学能力大赛，探索人工智能与教学融合模

式。

- ④举办 2026 年英语挑战赛，提升学生英语应用、跨文化交际及职场能力，为上级赛事储备人才。

📌常规工作

- ①组织教师申报成都市工匠文化研究中心 2026 年度课题。
- ②开展期中教学检查。
- ③启动 2025-2026 学年第二学期期末统考试卷命题筹备工作。

（九）马克思主义学院

📌重点工作

- ①圆满完成 2026 年四川省技工院校“心成长·新启航”心理健康交流会课程展示活动。
- ②参加全省技工院校思政工作交流会，并作主题发言；参加全省高校思政课教学骨干培训班，提升教学能力。
- ③参与成渝地区双城经济圈职业教育“三名”教师团队建设成果展示暨川渝职业教育名家大讲堂活动，交流团队建设经验。

📌常规工作

- ①完成铸牢中华民族共同体意识教育“金课”建设活动高校组比赛材料提交。
- ②组织开展省级职业教育思政名师工作室专项培训，推进工作室建设。
- ③开展国家安全教育课比赛学院内部遴选，择优推荐参赛。
- ④实施思政课课堂教学“提升行动”，夯实课堂教学质量。

（十）新都校区

📌重点工作

- ①持续打磨第四届“育匠杯”职业技能大赛人工智能应用教师教学能力大赛校级参赛作品，优化参赛质量。
- ②开展 2026 年春季学期 5 月份“一院一周一观摩”校区专项活动。

📌常规工作

- ①组织全体教师开展教学及实训课程安全教育专项培训。
- ②通识学院与新都校区开展工作交流座谈，围绕师资管理、教学协调等重点工作深入研讨。
- ③组织新都校区教师参与 2026 年首批东西部联合教研交流活动。

三、职教视点

📌育大国工匠 铸能工巧匠。坚持以标准为纲抓质量、以标准牵引促质量，加快构建涵盖专业标准、课程标准、教师标准、教材标准、基地标准的完整体系，用标准规范办学行为、保障办学质量，为我国从职业教育大国向职业教育强国迈进筑牢制度根基。

◆摘自：《中国教育报》2026 年 5 月 19 日 06 版

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-108073.html>

教学月报由教务处整理、补充、编印
2026 年 6 月 3 日