第二批"十四五"职业教育国家规划教材 申报表

	HT W
教材名称:	职业发展与职业指导
申报单位:	成都王贸职业技术学院
出版单位:	北京师范大学出版社 集团)有限公司
推荐单位:	四川省教育厅
教育层次:	□中职 ☑高职专科 □职业本科
教材类型:	☑纸质教材 □数字教材
申报形式:	☑单册 □全套
申报渠道:	□行指委、教指委、部属高校
	☑省级教育行政部门
专业大类代	码及名称:公共基础课程
申报序号:	G51X129508
推荐序号:	

一、教材基本信息

教材名称	职业发展与就业指导				第一主编	王;	涛
课程名称	大学生职业发展与就业指导				课程性质		□专业基础课 □专业拓展课
专业代码 及名称	101008 耶		发展与导	就业指	编 写 人员数	3 人	
适用学制		3	年		教学实践 起始时间	2021 年	F7月
对应领域 (可多 选)	☑战略性新兴产业 ☑先进制造业 ☑现代农业 ☑现代服务业 ☑其他 <u>所有行业</u> (请注明)			比服务业	教材特色 (可多 选)	☑新型活页式、工□职业教育国家材□特殊职业教育 □ "职教出海" □ "本土化" 改造教材 □ "本土化" 改造	线精品课程配套 材 目双语教材 国外优质专业课
(分册) 册次	书号	号 版次		出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-303- 26443-8		第1版 54次	2024.7	2021.5	14500	12038
	获 奖 时 间		<i>获</i>	E 奖 ¹ 类	获 奖 等 级	授 部	奖 门
教材 获奖 情况	2021		递进"创	体化的"三阶 新创业教育体 建与实践	荣获四川省 教学成果奖 二等奖	四川省人	民政府
IEI An	引园筑院、推院助园、 在式融通:产教融合"成都模式"建构与实践		产教融合"成	荣获国家级 教学成果二 等奖	教育	部	
纳入 省级	时间 具体名称(体名称(•	"职业教育国 教材)	家/××省
以规教情况	2023.07		规划教材)四川省"十四五"职业教育省级规划立项建设				项建设教材

二、教材简介

1.教材简介(含团队简介、教材更新情况等,500字以内)

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导,落实立德树人根本任务,全书本着必需、够用、实用的原则,从解析大学生职业规划和职业发展必备的能力入手,分为职业生涯规划、就业与求职指导、职场适应与职业发展三部分,涵盖就业形势和专业认知、职业素质培养、职业意识启蒙、个体发展评价、就业创业观念引导、求职途径与技巧、入职适应指导、职业发展能力等内容,对学生职业发展与就业进行全方位指导。编者综合考虑高职教育弹性学制、课时数较少、重视技能训练、培养模式多样化等因素,使理论与实践相结合、教师讲授与学生自主学习相结合,提高大学生职业发展与就业指导和课程内容的指导性、实用性和适应性。

本书由成都工贸职业技术学院王涛研究员、成都职业技术学院严光玉教授和北京财贸职业学院李俊琦教授担任主编。编写团队兼具理论研究、教学实践经验。

出版单位会同作者团队围绕修正瑕疵、更换案例、更新数据的中心工作, 持续做好教材更新。一是根据最新的就业形势和就业创业法规政策修订情况, 注重融入新的教学内容,增加新案例,淘汰不合时宜的旧案例。二是根据职业 分类、行业分类、专业目录的变化,适时调整有关数据资料。 2. 教材编写理念与结构、内容设计(含落实课程思政要求情况,600字以内)

一、编写理念

本教材秉持以学生为中心的理念,深度融合高职学生的多元特性与职业教育需求。充分考虑高职学生的学习特点、文化基础、心理特点及专业学习情况,致力于打造实用且具引导性的教学资源。同时,积极响应课程思政要求,将思政元素自然融入教材内容,实现知识传授与价值引领的有机统一。

二、架构设计

采用项目、模块、任务的组织架构。项目源自高职教育实际场景,让学生在真实情境中感受职业氛围。模块细分知识与技能要点,涵盖职业认知、规划制定、求职技巧等。任务紧密结合专业实践,在完成任务过程中,学生不仅掌握职业发展核心知识,还能培养解决实际问题的能力,实现知行并重。

三、内容设计

- 1. **真实案例融入**: 融入大量职业院校真实案例,涵盖不同专业领域与就业方向。在案例分析中,融入思政元素,如在成功就业案例中强调诚信、责任等职业品德;在职业发展困境剖析时,引导学生树立坚韧不拔、积极进取的价值观。
- 2. **多元特色元素**: 穿插实用测评工具,帮助学生了解自身优势与不足,树立正确的职业观与价值观。职场小贴士在传授实用技巧的同时,融入职场礼仪、团队协作等思政内容。素质训练环节,通过职业素养培养、沟通能力训练等,提升学生综合职业素质,强化爱国敬业、奉献社会等思政理念。每个任务或项目结束后的评价反思板块,引导学生反思自身行为与价值观的契合度,促进自我评估与持续改进。

3.教材特色与创新(300字以内)

一、贴合高职学生实际,量身定制内容架构

本教材架构独特, 打破传统教学模式, 遵循高职学生认知特点, 构建了"项目载体-模块集群-任务链"的活页式教材架构。项目源于高职场景, 模块细分知识技能, 任务结合专业实践, 助力学生从理论迈向实践。

二、引入大量真实案例,增强教材实用性

学习任务板块融入众多职业院校真实案例,覆盖多专业、就业方向,包含实习、招聘、职业发展等多方面,让学生直观认识职场,提升教材实用指导性。

三、融入多元特色元素,提升教材可读性

穿插职业兴趣、性格、能力等测评工具,助学生了解自身。设职场小贴士 传授实用技巧,开展素质训练提升综合素养,每个任务后设评价反思板块,培养学生自我评估与改进能力。

4. 教材实践应用及效果(300字以内)

一、应用范围广阔

教材出版已使用多年,在30余所高职学校落地生根,广泛覆盖学生超 10000人次。同时,教材还在职业院校中作为社会培训教材使用。

二、教改成果显著

以高素质人才培养为导向,创新推动"项目化、模块化"教学改革,参与改革班级学生职业能力测评平均分大幅提升。大多数教师认可教材架构科学、教学适配度高;大多数学生称赞教材案例鲜活、工具实用,对职业规划与就业竞争力提升作用显著。

三、价值传递成效

积极响应《新时代公民道德建设实施纲要》,通过青年技能成才案例弘扬"技能报国"精神。学生参加技能竞赛热情高涨,88%学生树立技能报国信念,推动形成"劳动光荣、技能宝贵"社会共识,为就业优先战略实施提供人才支撑。

三、编写人员情况(逐人填写)

主编/排名	3 第一 名	王涛	性别	男
政治面	貌	中共党员	国籍	中国
工作单	位	成都工贸职业技术学 院	民族	汉族
所在省	市	四川省成都市	职称	副教授
专业领	[域	教学管理	电话	1398
1.2018 年, 主研《构建推进高职创新创业教育成果三等奖。 何时何地受何种省部级及以上奖励 等学校创新创业教育工3.2015 年 11 月, 论文模式开展创业技能教育学会三等奖。			育实践》获第 5等教育学会 工作先进个人 《高职院校借	八届高等教育教学 颁发 2014 年全国高 。 告鉴订单式人才培养
主要教学、行业工作经历	CVCC 名 成都 199 黄陽工 公 京 京 京 京 財 工 京 京 財 工 財 工 日 工	下部创新创业教育指导委员业导师,创新百强导员。 以业导师,创新百强导员。 中专学会中高职衔接专 1 年至今,历任四川省 员副校长,成都农业科技 员,成都职业技术学院员员。 以有工作经验。	师,成都市职 등委会主任。 温江农业学校 支职业学院副 副院长、党委	《业教育学会会长、 交教师、校长助理、 院长,成都教育学 副书记、院长,成
教材编写 经历和主要 成果	1.教育部"十二五"规划教材《大学生职业生涯发展与规划》副主编。			

学术著作:

- 1.《成都创业学院实践研究》(独著)
- 2.《现代职教体系构建之中高职衔接探索实践(成都区域)》(主编)

主要研究成果

教科研成果:

- 1.高职院校学生的敬业精神和职业道德培养的实践与研究(四川省教厅思想政治教育重点研究课题)
- 2.探索高职教育与技师教育融通发展,构建新时代产业工匠人才培养模式(四川省职业教育教学改革重大项目)
- 3.创新高职教育与技工教育"1554"贯通培养模式,打造新时代"成都工匠"(2021四川省教学成果一等奖)

本教材编写 分工及主要 贡献 第一主编。统筹安排教材编写出版工作,编写大纲样章,制定编写体例和编写规范及排版样式等并编写模块一、模块二。

本人签名:

2025年2月25日

主编/排名第二 姓名	严光玉	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	教授
专业领域	创新创业教育、心理健康教 育	电话	1814
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	导师 2019.11 全国职业院校教师教 2019.09 四川省职业院校教师 2018.10 第四届中国"互联网 师	等成成网 学教 +" 育奖果果 +" 能学 大 优	持) 等奖(主持) 等奖(第三) 生创新创业大赛优秀创新创业 赛二等奖(主持) 大赛一等奖(主持) 创新创业大赛优秀创新创业导 学成果三等奖(第二)
主要教学、行业 工作经历	教育28年,主讲心理学相关课程高等学校优秀共产党员"称号。 行业经历:承担国家心理咨询行业人才累计3000余人;受培训,获一致好评。义务担任成"栏目特约心理专家20年,主持	呈,近三年 好询为广播电 大都广播电 时期,但	资格考前培训十年,培养心理 雪花等上百家企业进行近千场 台交通文艺频道"心情加油站 累计500余场。
教材编写 经历和主要 成果	1. 《民航服务心理学》航空工业四五省规教材; 2. 《心理健康教育》电子工业出版 3. 《劳动教育》 清华大学出版 规教材; 4. 《创新创业教育》高等教育员 五国规教材; 5. 《职业发展与就业指导》北京 已入选十四五省规教材; 6. 《创新创业教育》科学出版社规教材。	反社,2024 社,2021. 出版社,20	1.06, 第一主编 10, 副主编, 已入选十四五国 021.09, 副主编, 已入选十四 出版社, 2021.11, 第二主编,

论文

- 1.《推动虚拟仿真资源跨平台高技能人才培养的创新路径》2024.12《四川劳动保障》,第一作者
- 2. 《高职院校金融博物馆赋能高技能人才培养的策略与探索》2024.10 《四川劳动保障》,独著
- 3. 《高职院校全链条创新创业育人模式及贯通实践》2024.09《教育科学论坛》,独著

课题

主要研究成果

- 1. 《虚拟仿真资源跨平台开放共享及协同创新研究与实践》,四川省, 主持,已结题;
- 2. 《成渝地区双城经济圈高等教育与经济发展研究》教育部,主持,在研;
- 3. 横向课题《营业人员服务标准交付规范化指引》《内部体验官技能提升培训项目》等,主持,到帐 207万。

专利

- 11. 发明: 《陈列柜》 2024. 11, 独立, ZL 2020 1 1138831. 7
- 2. 实用新型: 《置物层架》 2021. 07, 独立, ZL 2020 2 2378254. 0 《一种隐藏式台灯桌》 2021. 06, 第一, ZL 2019 2 0861090. 1

本教材编写 分工及主要 贡献

担任北京师范大学出版社《职业发展与就业指导》第二主编,参与确定本书编写框架和体例设计,撰写样章并确定分工。

具体负责编写模块六、模块七、模块八、模块九,并对 全书思想性、政治性把关,承担部份案例修订,参与教材后 续配套资源开发。

本人**才** 2025年 2 月 24 日

主编/排名	3第三 名	李俊琦	性别	女	
政治面	貌	中共党员	国籍	中国	
工作单	-位	北京财贸职业学院	民族	汉族	
所在省	`市	北京市	职称	教授	
专业领	〔域	职业生涯规划、就业 创业教育	电话	1590	
何时何地質		2018 年获评国家级职 2017 年获评北京市教 2021 年获评北京市教	学成果特等奖	,	
主要教学、行业工作经历	北京财贸职业学院教授,国家高级职业指导师、北京市教委",就"就业指导名师工作室负责人。从事高职学生职业生涯规划就业创业教育一线教学工作二十余年,主持开发的职业生涯,划、就业创业教育课程作为必修课纳入学校人才培养方案,讲《职业生涯规划》、《职业规划与职业发展》、《创新创				
教材编写 经历和主要 成果	基础训练》等课程。 主编教材《职业素质与就业能力训练》(清华大学出版社) 得推荐教育部"十四五"规划教材,主编教材《创新创业基 训练》(中国商务出版社)、主编教材《职业发展与就业指- (北京师范大学出版社);参编教材5本。			材《创新创业基础	
主要研究 成果	主持完成课题《高职院校创新创业教育模式创新与实践研究(京市教委社科项目)》、中国高等教育学会创新创业教育分科研课题《职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式究》,学校重大科研课题《"三阶式"财贸创新创业教育体升级研究》、出版专著《双高视域下创新创业教育升级建设究》;发表学生教育及教学工作相关研究论文10余篇。				
本教材编写 分工及主要 贡献	究》;发表学生教育及教学工作相关研究论文 10 余篇。 参与模块三自我认知、模块四 职业生涯规划、模块五做好就业准备,以上三个模块的编写工作。 本人 签名: 李俊琦 2025年2月18日				

四、出版单位意见

出版自	单位名称		大学出版 有限公司	主管部门	教育部
统一社会信用代码 91110000666274788		6662747885	通讯地址	北京市西城区新街口 外大街 12-3 号	
联系人		王云英		联系人 职务	编辑部主任
联系电话		010-58		电子邮箱	wyy@bnupg.com
责任	姓名	职务职称		承担工作	
编辑	王云英	主任	中级	策划组	稿、编辑加工

《职业发展与就业指导》教材编写以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,政治方向和价值导向正确,落实立德树人根本任务,融入课程思政元素。教材体系完整,突出职教特色,遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律。

出版单 位意见 经审核,本教材内容丰富,结构严谨,体例科学,无政治性、科学性、民族性问题,无意识形态问题,无侵犯知识产权或其他法律问题,无民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面的歧视,无商业广告或变相商业广告。同意推荐申报"十

四五"职业教育国家规划教材。

(单位公章)

2025年2月16日

五、申报单位意见

单位名称	成都工贸职业技术学院	主管部门	成都市教育局
联系人	郑有春	联系人 职 务	科长
联系电话	18030	电子邮箱	1043186184@qq.c om
通讯地址	成都市郫县红光镇港通 北三路 1899 号	邮政编码	611731

该教材样章内容无违背国家出版意识形态领域安全的内容,政治导向正确,符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规;教材的体系设计合理,循序渐进,符合学生心理特征和认知、技能养成规律;结构、体例新颖,有利于体现教师的主导性和学生的主体性;适应先进的教学方法和手段的运用;文字规范、简练,符合语法规则;语句通顺流畅,条理清楚,可读性强;标点符号、计量单位使用规范正确。

报单位意见

申

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了 公示和异议处理,同意申报。

负责人签

年

六、初评意见

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见) 初评 意见 专家组长签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 H

备注:各省级教育行政部门,行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐;通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字,不需盖章;通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果,并签字和加盖相应单位公章。

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省教行部推或意级育政门荐核见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版(含封面)
- 2. 教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料(可选)
- 7.展示网页链接及展示材料目录(可选)
- 8.数字教材查看方式

1.

上传教材电子版(含封面)





图书在版编目(CIP)数据

职业发展与就业指导 / 王涛, 严光玉, 李俊琦主编, 一北京, 北京师范大学出版社, 2021.5(2024.7 重印) ISBN 978-7-303-26443-8

Ⅰ. ①职… Ⅱ. ①王… ②严… ③李… Ⅲ. ①大学生一职业选择一职业教育一教材 Ⅳ. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 218460 号

教 材 意 见 反 镜 gaozhifk@bnupg.com 010-58805079 营 销 中 心 电 话 010-58805530 58808064

编 辑 部 电 话 010-58802751

出版发行:北京师范大学出版社 www. bnupg. com 北京市西城区新街口外大街 12-3 号 邮政编码: 100088

印 刷:北京天泽润科贸有限公司

经 销:全国新华书店

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 431 千字

版 次: 2021年5月第1版

印 次: 2024年7月第4次印刷

定 价:38.00元

策划编辑: 王云英 责任编辑: 王云英 美术编辑: 焦 丽 装帧设计: 焦 丽 责任校对: 段立超 王志远 责任印制: 赵 龙

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697 北京读者服务部电话: 010-58808104 外埠邮购电话: 010-58808083 本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。 印制管理部电话: 010-58800608

前言

本书充分吸收和借鉴国内外职业生涯规划与就业创业指导方面的理论和经验,根据我国高职教育规律和人才培养特点,从教育学、管理学、社会学、心理学等角度阐述大学生职业发展和就业指导的理论,以加强对大学生职业观念、职业素质、职业生涯规划和就业创业能力的培养,引导大学生树立正确的人生观、价值观和就业观,科学规划职业生涯,明确职业定位,提高就业的实效性和针对性,并逐步构建适合我国大学生就业指导课程的体系和内容。

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导,落实立德树人根本任务,全书本着必需、够用、实用的原则,从解析大学生职业规划和职业发展必备的能力入手,分为职业生涯规划、就业与求职指导、职场适应与职业发展三部分,涵盖就业形势和专业认知、职业素质培养、职业意识启蒙、个体发展评价、就业创业观念引导、求职途径与技巧、入职适应指导、职业发展能力等内容,对学生职业发展与就业进行全方位指导。编者综合考虑高职教育弹性学制、课时数较少、重视技能训练、培养模式多样化等因素,使理论与实践相结合、教师讲授与学生自主学习相结合,提高大学生职业发展与就业指导和课程内容的指导性、实用性和适应性。

本书在写作上力求体现如下特点。

- (1)改变传统的按学科理论体系编排内容的体例,根据大学生认知规律、就业创业能力培养过程的 特点,按照能力培养目标组织全书内容。
 - (2)针对高职教育推行工学结合培养模式的要求,各篇相对独立,便于灵活调整教学内容和进度。
 - (3)将职业生涯规划的研究成果同高职人才培养目标有机结合起来,增强实用性。
- (4)理论教学与实践训练并重,通过案例强化理论教学的效果。书中的实践活动要求和校园文化活动、社团活动、社会实践、职业心理测评及咨询等活动有机结合,用团队活动、模拟情境训练、讲座、辅导、咨询来拓展实践性课程,切实提高大学生的职业发展能力。
- (5)针对高职院校相关师资力量较为薄弱、缺乏大学生职业发展与就业指导实践经验的现状,通过内容引导,强化教与学的互动,做到教学相长。

本书由成都工贸职业技术学院王涛研究员、成都职业技术学院严光玉教授和北京财贸职业学院李俊琦副教授担任主编,王涛负责统稿并编写模块一、模块二,严光玉编写模块六、模块七、模块八、模块九,李俊琦编写模块三、模块四、模块五。苗银凤对本书的编写也做出了贡献。

在本书的编写过程中,编者参考了大学生职业发展与职业指导方面的部分书籍,以及互联网上的相关内容,在此向相关作者表示感谢。限于编者的水平,书中难免有不足之处,欢迎广大读者批评指正。

编者













定价: 38.00元



以们甲笡衣					
姓 名	王涛	性别	男		
出生年月	1968年2月	民族	汉族		
政治面貌	中共党员	职务	学校党委书记		
工作单位	成都工贸职业 技术学院	职称	研究员		
文化程度	硕士研究生	电话	13981		
身份	☑主編 □副主編 □参編人员 □责任编辑 □审稿专家				
政治思想表现情况	共产党的领导, 个自信",自觉路 确的国家观、民 没有违背党的理	认同中国特色	立场坚定,拥护中国 社会主义,坚定"四 核心价值观,坚持正 见、文化观、宗教观, 计政策的言行。遵纪 会形象和科研作风,		

以 11中豆火					
姓 名	严光玉	性别	男		
出生年月	1975年1月	民族	汉族		
政治面貌	中共党员	职务	科研处长		
工作单位	成都职业技术学院	职称	教授		
文化程度	大学本科/教育硕士	电话	028-85		
身份	☑主编 □副主编 □责任编辑 □审稿专家	口参编人	员		
政治思想表现情况	严光玉同志政治: 严光玉同志政治: 全面领导,时刻牢记: "四个自信"、做为党门。 村人初同志政治敏锐! 制错误政治表;记录, 制错误对, 背于针, 好, 善于学习, 作所	曾"有生想",四维为能高层,	个意识"、坚定 护";不忘立德 国育才使命。 哆辨别并自觉抵 尚,社会形象良		

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

——————————————————————————————————————					
姓名	王云英	性别	女		
出生年月	1983 年 9 月	民族	汉族		
政治面貌	群众	职务	主任		
工作单位	北京师范大学出版社	职称	中级		
	(集团)有限公司				
文化程度	硕士研究生	电话	010-58		
	口主编 口副主编	口参编人员	ā		
身份	☑责任编辑				
	□审稿专家				
政治思想表现情况	义思想为指导,全面 从思想为指导,全有 居二中全会精 的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	贯彻深深。第一维,深入。第一维,不是,然后,是一个第一的。 电电子 电电子 电电子 电电子 电电子 医甲基二氏 医原生 医原生原生 医原生原生 医原生原生原生原生原生原生原生原生原生原生原生	信"两个确立" 《"、坚定"四个 一觉践行社会主义 一向,政治立场坚		

以旧甲宣衣						
姓名	易新	性 别	女			
出生年月	1968年3月	民 族	汉			
政治面貌	民进会员	职 务	一级策划编辑			
工作单位	北京师范大学出版社 (集团)有限公司	职 称	编审			
文化程度	硕士研究生	联系电话	1391			
身份	口主编 口副主线					
	□责任编辑 √审	稿专家				
	该同志坚持以	人习近平新日	寸代中国特色社会			
	主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大和					
	二十届二中、三中	空会精神,	深刻领悟"两个			
确立"的决定性意义,增强"四个意识						
政治思想						
表现情况						
	政治立场坚定,业务能力强,无违法违纪记录。					
(所在单位党组织公章)						
	2025年2月13日					

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

以旧中且仪						
姓名	周光明	性别	男			
出生年月	1974年11月	民族	汉			
政治面貌	中共党员	职务	职教分社副社长			
 工作单位	北京师范大学出版社	职称	/s-4 s-2			
	(集团)有限公司	小小	编审			
文化程度	硕士	电话	13601			
	口 主编 口 副主编	□ 参编人	<u></u>			
身份	□ 责任编辑					
	☑审稿专家					
	(包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违					
	纪记录或师德师风问题等					
	该同志坚持以习近平	新时代中	国特色社会主义思想为			
	指导,全面贯彻落实党的	1二十大和	二十届二中、三中全会			
政治思想	精神,深刻领悟"两个确立"的决定性意义,增强"四个					
表现情况	意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",自觉践					
	行社会主义核心价值观,坚持正确的出版导向,政治立场					
	坚定,业务能力强,无违法违纪记录。					
	(所在单位党组织公章)					
			2025年2月12日			

注:本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

NII TEK					
姓 名	李俊琦	性别	女		
出生年月	1968. 7	民族	汉族		
政治面貌	中共党员	职务	无		
工作单位	北京财贸职业学院	职称	教授		
文 化 程 度	硕士研究生	电话	15901		
身份	✓主編 □副主編 □参編 人 员 □责任编辑 □审稿专家				
政治思想 表 现情况	□责任编辑 □审稿专家 (包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等) 李俊琦同志政治立场正确,能始终与党中央保持一致,思想品德优良,社会形象正面,无违法记录和作风道德问题。				

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称: 北京师范大学出版社(集团) 有限公司(公章)

			1	-		A	
教材名	称	职业发展与就业指导		哪		次	前殿1
出版单个	位	北京师范大学出版社(集团)		東京	报序	号	
		有限公	- 司	1	0000	4767	
第一作:	者	王涛		全-	书字	数	431千字
国际标准	主书	0.505000004400		此后		14	1 45 4 54
号 (ISBN	()	97873032	04438	版 次 1 版		1版4次	
页	行	误	正	计	错	数	备注
77		生活性	生活型		1		
检查结果		记错数: 1					
		差错率: < 0.25/10000					
编校质:		优秀					

- 注: 1. 此表由出版单位填写,可根据需要加行。
 - 2. 封面、前言、后记等处错误,在"页"一栏中注明。
- 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

4.

职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

1. 部分职业学校试用情况证明

- (1) 成都工贸职业技术学院
- (2) 北京财贸职业学院
- (3) 四川长江职业学院
- (4) 成都职业技术学院
- (5) 成都工业职业技术学院
- (6) 四川托普信息技术职业学院
- (7) 重庆财经职业学院
- (8) 重庆资源与环境保护职业学院

2. 行业企业审读意见

- (1) 成都高职中专教育学会
- (2) 中国电力企业联合会
- (3) 成都四匠能源有限公司

3. 教材试教试用报告

- (1) 《职业发展与就业指导》教材试教试用报告
- (2) 北京师范大学出版社教材使用情况
- (3) 北京师范大学出版社教材试教试用报告

学校教材试用证明

3 12 13 13 14 15 15				
教材名称	《职业发展与就业指导》	出版时间	2024 年 7 月	
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出 版社	
试用时间	2024.9-2025.1	试用单位	成都工贸职业技 术学院	
试用专业	数控技术、材料成型及控制技术、应用电子技术等全校 33 个专业			
・ 教材审读意 见	个专业 我校于 2024 年 9 月至 2025 年 1 月试用《职业发展与就业指导》教材。试用期间,任课教师反馈教材结构清晰,便于备课和授课。尤其是教材是基于企业真实岗位能力需求,以任务为驱动编写各模块内容。通过典型工作任务贯穿全书,系统设计教学模块,根据学生认知规律,按照"任务导入-知识准备-任务实施-任务评价"组织教材,为项目教学、角色模拟等多元教学法提供有力支撑,充分激发学生学习热情,显著增强学生实践与问题解决能力,为学生顺利步入职场筑牢根基。教材思政融入灵活多样,内容形式丰富,激发了学生学习兴趣。 学生对实践活动的反馈也非常积极,认为思政元素融入了近平新时代中国特色社会主义思想,二十大报告、中国优秀文化、职业素养等,通过创设情境,带入角色,引发同学们的共鸣,激发自身的学习兴趣,能引导同学们树立正确职业价值观。			

说明:表格中"使用证明"栏填写试用效果总结性陈述,可根据实际试用情况调整表述,保持简明扼要。

职业院校教材使用证明

兹证明,由王涛同志主编,北京师范大学出版的《职业发展与就业指导》教材,在我校进行了试教试用,使用数量80册。

我校联系人:王老师,电话:010-6

特此证明。



学校教材试用证明

兹证明,由 王涛 同志主编,北京师范大学出版社出版的《职业发展与就业指导》教材(ISBN:978-7-303-26443-8),在我校进行了试教试用,使用数量 266 册。

单位盖章 时间: 2025年 02月 87日

职业院校教材使用证明

兹证明,由王涛同志主编,北京师范大学出版社出版的《职业发展与就业指导》教材(ISBN: 978-7-303-26443-8),在我校进行了试教试用,使用量 1300 册。

我校联系人: 严光玉, 电话: 028-853 特此证明。



学校教材试用证明

2 124 224 13 424 13					
教材名称	《职业发展与就业指导》	出版时间	2024年7月		
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出 版社		
试用时间	2024.9-2025.1	试用单位	成都工业职业技 术学院新华三芯 云产业学院		
试用专业	移动应用开发、信息安全 业	技术、物联网	应用技术等 9 个专		
教材审读意见	, ,	期大 发需贯"顷发学多入 育间地 ,求穿任目学生样了职激自问提 精,全务教生顺,习业发然任升 准以书导学学利内近素学渗课了 对任,入、习步容平养生透教学 接务系失角热入形新等学,	师生 行为统识色情职式时并习显物对 位编教-等著牢,国创同学的 以驱设准模,场丰代通趣提材积 需写学务一强基定,国创同学有人,教块,产学生 学会,用合		

说明:表格中"使用证明"栏填写试用效果总结性陈述,可根据实际试用情况调整表述,保持简明扼要。

学校教材试用证明

于汉教彻此而延切				
教材名称	《职业发展与就业指导》	出版时间	2024年7月	
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出 版社	
试用时间	2024.9-2025.1	试用单位	四川托普信息技 术职业学院信息 工程学院	
试用专业	软件技术、计算机网络技 技术、信息安全技术应用	术、数字媒体 、大数据技术	技术、计算机应用	
教材审读意见	大合期写积为真典知道意育职在企用编习材业过认"力题材趣二,拓宽透观生开,式性企岗工律教,能融政报角块视著学作间方极校实型规织撑决政思大入板生显学作间方极校实型规织撑决政思大入板生显界发任和,合位作,材充力入元告色,野提为工作教的学、大合期写积为真典知组支解思。十带展学,。和发任和,合位作,材充力入元告色,野提为工作,式性企岗工律教,能融政报角块视著职发任和,合位作,材充力入元告色,野提为工作,对模生基容据务提践一学思设过识自业的课任教作能任按,分,灵素、,围;共享工作。	职师驱效发需贯"项发学多括国党职时举行,公外人员动果,求穿任目学生样习优学业巧佛会,发馈的显精,全务教生顺,近秀生发用金、章展教教著准以书导学学利内平文共展本系统与村学提对任,入、习步容新化鸣趋土养易结榜升接务系统角热入形时、氵势文,	是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

说明:表格中"使用证明"栏填写试用效果总结性陈述,可根据实际试用情况调整表述,保持简明扼要。

《职业发展与就业指导》 学校教材试用证明

兹证明,由 王涛 同志主编,北京师范大学出版社出版的《职业发展与就业指导》教材(ISBN:978-7-303-26443-8),在我校进行了试教试用,使用数量 51 册。

我校联系人:姚连明,电话:15320 特此证明。

时间: 202

《职业发展与就业指导》 学校教材试用证明

兹证明,由 王涛 同志主编,北京师范大学出版社出版的《职业发展与就业指导》教材(ISBN:978-7-303-26443-8),在我校进行了试教试用,使用数量 2000 册。

我校联系人: 陈俊安, 电话: 1388 特此证明。



《职业发展与就业指导》 教材行业审读意见

教材名称	教材名称 《职业发展与就业指导》 出版的		2024年7月
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出版社

经对《职业发展与就业指导》一书进行审读,提出如下 意见和建议:

1.教材介绍了就业形势和专业认知、职业素质培养、职业意识启蒙、个体发展评价、就业创业观念引导、求职途径与技巧、入职适应指导、职业发展能力等内容,助力学生提升职业能力与职场适应性。教材还引导学生掌握求职面试技巧,识别职场陷阱,强化自我保护意识,同时鼓励学生积极创业,掌握创业技能,训练创新思维。

教材审读意见

2.教材通过介绍我国当代青年技能成才和世界技能大赛上获奖的最新事迹,生动传达国家鼓励青年走技能成才、技能报国道路的政策导向,弘扬 "劳动光荣、技能宝贵、创造伟大" 的社会风尚,对引导学生树立技能成才的职业理想具有积极意义。

3.在职业道德教育方面,教材弘扬《新时代公民道德建设实施纲要》中的职业道德规范,选用职场实践案例,帮助学生认知职场,顺利就业。案例真实且具有现实针对性,能有效引导学生树立正确的职业道德观。

综上,教材紧跟时代发展,反映最新的就业形势和就业 创业法规政策修订情况,体现我国职业发展的最新成果,精 准对接社会经济发展的数字化、绿色化趋势。对于学生了解企业实际,树立合理就业预期,顺利求职就业,具有显著的促进作用,是一本实用性强、时代感突出的职业发展与就业指导教材。



教材行业审读意见

教材名称	《职业发展与就业指导》	出版时间	2024年7月
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出版社
教材审读意见	来展职业识人的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类的人类	的阐力材保民例性宣事劝立 发业期、一最述等还护道,,传迹荣技 展发,时 新,内引意德帮能了,、能 ,展顺代 家研介容导识建助有我鼓技成 反的利感 签究绍,学,设学效国舞熊才 映新求突 字	了可生司实达引出的 最趋职对有掌鼓纲要场外的手术的 人职 大人职 一种

《职业发展与就业指导》 教材企业审读意见

教材名称	《职业发展与就业指导》	出版时间	2024年7月
书号	978-7-303-26443-8	出版单位	北京师范大学出版社

经对《职业发展与就业指导》一书进行审读,提出如下 意见和建议:

1.教材介绍了就业形势和专业认知、职业素质培养、职业意识启蒙、个体发展评价、就业创业观念引导、求职途径与技巧、入职适应指导、职业发展能力等内容,助力学生提升职业能力与职场适应性。教材还引导学生掌握求职面试技巧,识别职场陷阱,强化自我保护意识,同时鼓励学生积极创业,掌握创业技能,训练创新思维。

2.教材通过介绍我国当代青年技能成才和世界技能大赛上获奖的最新事迹,生动传达国家鼓励青年走技能成才、技能报国道路的政策导向,弘扬 "劳动光荣、技能宝贵、创造伟大" 的社会风尚,对引导学生树立技能成才的职业理想具有积极意义。

教材审读意见

3.在职业道德教育方面,教材弘扬《新时代公民道德建设实施纲要》中的职业道德规范,选用职场实践案例,帮助学生认知职场,顺利就业。案例真实且具有现实针对性,能有效引导学生树立正确的职业道德观。

综上,教材紧跟时代发展,反映最新的就业形势和就业创业法规政策修订情况,体现我国职业发展的最新成果,精准对接社会经济发展的数字化、绿色化趋势。对于学生了解企业实际,树立合理就业预期,顺利求职就业,具有显著的促进作用,是一本实用性强、时代感突出的职业发展与就业指导教材。

单位名称: 成都四匠能源有限公司

2024年01月18日

《职业发展与就业指导》教材试教试用报告

为保证教材结构、内容的科学性、先进性与、职业性与适宜性, 我们根据《职业院校教材管理办法》的有关规定,2024年9月至12 月,组织20余所职业院校对北京师范大学出版社出版的《职业发展 与就业指导》教材进行试教试用,深入了解教材在实际教学中的表现, 并根据反馈建议对教材进行反复打磨,不断提高教材质量。本次试教 试用共涉及60个教学班级,约3000名学生,参与试教的教师共计 30余人。现将相关情况报告如下:

一、试教试用目的

- 1. 验证教材结构的合理性、内容的科学性与前沿性、职业导向的准确性以及适宜性,重点审查教材在政治立场、价值导向方面是否存在偏差,内容是否存在重大错误以及是否违反法律法规,评估教材是否能在规定的教学时间内完成教学任务,案例是否适配教学内容,以及是否存在性别、宗教、民族歧视等问题。
- 2. 考察教材内容是否贴合企业实际需求,所涉及的知识、技术、工艺等在企业中的应用情况,是否符合行业发展趋势以及是否遵循绿色环保理念等。

二、方法手段和标准

1. 试用方法:通过实际课堂教学实施,组织教师开展小组讨论、 案例分析活动,同时安排师生进行实践环节的操作,多维度检验教材 的实用性和可操作性。

2. 评估标准:主要依据学生对教材内容的理解程度、实际应用能力的提升、学习兴趣的激发程度,以及教师和企业的满意度等方面进行综合评估。

三、教材优缺点分析

(一) 总体评价

《职业发展与就业指导》教材在政治方向和价值导向上保持正确,积极贯彻党的教育方针,将重要思想融入教材内容。在试教试用过程 · 中,未发现意识形态和导向方面的偏差。

教材内容紧密围绕教学要求,涵盖了职业发展与就业指导的核心知识点,并结合最新政策文件进行更新完善,为职业院校开展相关教学工作提供了有力支持,能够有效帮助学生解决职业规划、求职技巧、就业适应等问题,提升学生的职业素养和社会竞争力。同时,教材注重理论与实践的结合,通过多样化的教学形式,激发学生的职业规划意识,培养自主规划能力,并融入心理健康教育内容,引导学生树立正确的就业观念,缓解就业压力。

(二) 具体指标分析

1. 结构方面: 教材采用模块化设计,以学生职业发展需求为主线, 划分为多个模块和项目,有助于学生逐步实现从学生到职业人的角色 转变。但在试教试用过程中,发现部分模块之间的衔接可以更加紧密, 个别项目的顺序安排有待优化,以更好地适应教学逻辑和学生的学习 进度。此外,教材在满足不同层次教学需求方面的灵活性还有待提高, 例如在弹性教学和分层教学方面的设计不够完善。

- 2. 内容方面。教材内容依据相关教学文件编写,具有较好的科学性、先进性和职业性。在试教试用过程中,未发现重大科学性错误,技能训练部分的操作步骤合理且具有可操作性。教师普遍反映,教材对当前学生的学习特点和心理需求把握较为准确,能够针对学生普遍关注的职业规划、求职就业等问题提供有效的指导和帮助,所选取的案例贴近学生生活和未来职场实际,具有较强的针对性。然而,部分教师指出,一些职业发展活动和测评工具在课堂操作过程中耗时较长,直部分教师在实际操作中存在一定困难,建议配套相应的教学视频资源。另外,部分内容的表述较为生硬,案例数量不足,部分教学重点和难点问题在教材中阐述不够深入透彻,且缺乏配套的教学资源,建议进一步丰富和完善。
- 3. 形式方面。教材采用互动模式,文字通顺流畅、简洁易懂,图、表与内容紧密配合、插图选用合理,教材美观大方,配色合理,图片清晰,装订平整。教材采用纸质教材与数字化资源一体化设计,将职业发展与就业测验等内容放到二维码关联的后台上,随学随练、自学自测。在试教试用过程中,未发现插图存在意识形态等问题,但发现部分文字表述不够准确,图片中的文字较小,影响阅读效果,同时教学资源与教学内容的配套还不够紧密,需要进一步优化和改进。

针对上述问题,编写团队积极采取措施进行修改完善,如增加案例和实践操作环节、对部分内容进行深化或简化处理等,并及时将修改意见反馈给出版单位,出版单位已按照要求完成了相关修改工作。

四、试教试用结论

《职业发展与就业指导》教材立足时代需求,内容详实、体系完整、针对性强。紧密围绕当前就业形势与学生职业发展痛点,该教材充分发挥育人功能,在试教试用中广受好评,显著提升了学生的职业规划能力与就业竞争力,与职业教育课程改革方向高度契合,彰显了鲜明的职业教育特色。

教材以国家就业创业政策为引领,积极传播"就业优先""创业创新"理念,通过系统性引导学生明确职业发展路径,将职业规划贯穿于学业发展、实习实践和创新创业的全过程,为教学方向的指引、教学过程的规范以及教学质量的提升提供了有力支撑,是职业院校学生职业成长过程中的重要指导用书,切实助力学生实现从校园到职场的平稳过渡。

附件: 1. 学校教材试用证明

报告人:

所在单位:成都工贸职业技术等院

时间: 201年2月25日

教材使用情况说明

由王涛、严光玉、李俊琦主编的《职业发展与就业指导》 (ISBN: 978-7-303-26443-8) 自出版至今,发行 12000 余册,销售范围遍及全国,主要销售省份(市/自治区)有:上海、甘肃、云南、山东、浙江、四川等。主要使用院校有:四川长江职业学院、北京财贸职业学院、德州信息工程学院、成都工贸职业技术学院、成都理工学院、四川托普信息技术职业学院、民航飞行学院、四川大学锦城学院、四川城市职业学院、成都技师学院、四川省民政干部学院等。经使用学校师生反馈,本书体系完整,内容生动,案例丰富,实用性强,使用效果较好。

北京师范大学出版社(集团)



《职业发展与就业指导》教材试教试用报告

为了更好地满足教学需求,提升教学质量,了解《职业发展与就业指导》(ISBN: 9787303264438 第一主编: 王涛)的适用性与适宜性,北京师范大学出版社在全国有关职业院校组织了试教试用,及时将试教试用反映出的问题、建议纳入教材之中,以期对教材不断优化和完善。现将情况总结如下。

一、教材试用效果

(一) 教材的政治方向和价值导向

本教材坚持正确的政治方向和价值导向,深入贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想和党的二十大精神,将立德树人作为根本任务, 注重铸魂育人。教材以社会主义核心价值观为引领,深化爱国主义、 集体主义、社会主义教育,引导学生树立正确的国家观、历史观、民 族观、文化观。教材中特别强调中华优秀传统文化、革命文化和社会 主义先进文化的传承与弘扬,注重法治意识、国家安全、民族团结和 生态文明教育的融入。

(二) 教材内容评价

科学性与准确性: 教材内容科学严谨,知识点准确无误,符合职业教育的教学要求和专业标准。教材在介绍专业知识和技能时,语言表述清晰准确,逻辑结构合理,易于学生理解和掌握。

实用性与针对性: 教材紧密结合行业的实际需求,内容具有很强的实用性和针对性。教材中引入了大量的实际案例和实践项目,让学生能够在学习过程中了解行业现状和发展趋势,掌握实际工作中所需

的知识和技能。

系统性与完整性: 教材内容系统全面,涵盖了本专业的核心知识和技能,从基础理论到实践应用,从简单到复杂,形成了一个完整的知识体系,符合学生的认知规律。

(三) 教材呈现形式评价

文字与排版:教材文字表述简洁明了,语言通俗易懂,适合职业院校学生阅读。教材的排版美观大方,字体大小适中,图文并茂,有助于学生更好地理解和记忆知识点。

插图与图表:教材中配有大量的插图和图表,这些插图和图表形象生动,与文字内容紧密结合,能够帮助学生更直观地理解专业知识和技能。插图和图表的质量较高,清晰度好,色彩搭配合理,增强了教材的吸引力。

辅助教学资源:教材配备了丰富的辅助教学资源,如多媒体课件、教学视频、案例库等。这些辅助教学资源与教材内容相辅相成,为教师的教学和学生的学习提供了很大的便利。教师可以根据教学需要灵活运用这些资源,丰富教学内容,提高教学效果。

(四) 学生学习效果评价

知识掌握情况:通过试教试用,学生对教材内容的掌握情况良好。在理论知识方面,学生能够熟练掌握教材中的基本概念、原理和方法;在实践技能方面,学生通过实践操作环节,能够熟练运用所学知识解决实际问题,实践能力得到了显著提高。

学习兴趣与积极性: 教材内容的实用性和趣味性激发了学生的学

习兴趣和积极性。学生在课堂上积极参与讨论和实践操作,学习氛围浓厚。课后,学生主动查阅相关资料,拓展知识面,学习主动性明显增强。

综合素质提升:教材注重培养学生的综合素质,包括团队协作能力、沟通能力、创新能力等。在小组讨论和实践操作过程中,学生学会了与他人合作,共同完成任务;在案例分析和实践项目中,学生能够运用所学知识进行创新性思考,提出自己的见解和解决方案,综合素质得到了全面提高。

二、教材存在的问题与改进建议

(一) 对内容的建议

- 1. 教材内容篇幅偏多,每个知识点讲解过细,建议进一步精简优化,详略得当,更符合职教学生学习习惯。
- 2. 教材中行业案例较少,建议及时引入行业最新技术、工艺和案例,使教材内容始终保持先进性和实用性。
- 3. 教材中部分图表的标注不够清晰,建议全面检查和修订,确保标注清晰准确。

(二) 对资源的建议

教材配备的多媒体课件和教学视频在某些知识点的讲解上不够详细,建议进一步完善教材的辅助教学资源,对多媒体课件和教学视频进行优化和补充,确保其能够更好地辅助教学,提高教学效果。

三、改进措施

本书编写团队高度重视试教试用学校学生、教师的意见与建议,

召开多次研讨会,集中分析、整理其意见和建议,并将其细化到各单元内容中去,确保有用、有效的意见与建议能得到有效的回应,以提升教材与学生学习、教师教学的契合度。

通过本次试教试用,我们认为本书是一本适合师生使用的职业教育教材。教材内容科学实用,呈现形式生动形象,能够满足教学需求,对学生的职业能力培养具有积极的促进作用。

北京师范大学出版社主集

年 四) 有限公

2025年2月28

5.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

著作权归属证明

我社出版的《职业发展与就业指导》(978-7-303-26443-8) 由王涛担任主编,享有著作权。

图书在版编目(CIP)数据

职业发展与就业指导 / 王涛, 严光玉, 李俊琦主编 -- 北京: 北京师范大学出版社, 2020, 10 职业教育校企"双元"合作开发创新型教材 ISBN 978-7-303-26443-8

I. ①职… II. ①王… ②严… ⑤李… III. ①大学生 -职业选择-职业教育-教材 Ⅳ. ①G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第218460号

北京师范大学出版社(集团)有限公司编辑部

2025年2月20日

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

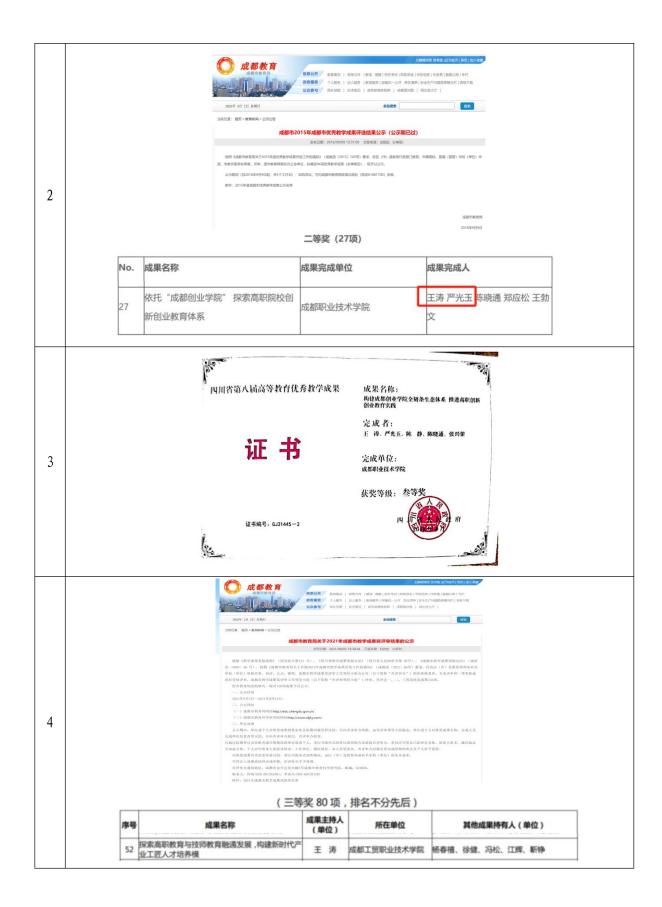
一、教材及教材建设特色项目获奖情况

序号	年份	项目名称	获奖者	授予部门
1	2023	四川省"十四五"职业教育省级规划立项建设教材	王涛、严光玉、 李俊琦	四川省教育厅
2	2015 年	《依托"成都创业学院" 探索高 职院校创新创业教育体系》获成都 市 2015 年成都市优秀教学成果二 等奖	王涛、严光玉	成都市教育局
3	2018	《构建成都创业学院全链条生态 体系 推进高职创新创业教育实 践》成果荣获四川省第八届高等教 育优秀教学成果三等奖	王涛、严光玉	四川省人民政府
4	2021	《探索高职教育与技师教育融通 发展,构建新时代产业工匠人才培 养模式》获成都市 2015 年成都市 优秀教学成果三等奖	王涛	成都市教育局
5	2021	《创新高职教育与技工教育"1554"贯通培养模式,打造新时代"成都工匠》荣获四川省教学成果奖一等奖	王涛	四川省人民政府
6	2021	《中高职一体化的"三阶递进"创 新创业教育体系构建与实践》荣获 四川省教学成果奖二等奖	王涛	四川省人民政府
7	2022	《引园筑院、推院助园、链式融通: 产教融合"成都模式"建构与实践》 荣获国家级教学成果二等奖	王涛	教育部
8	2019	第五届中国"互联 网+"创新创业 大赛国家级铜奖 2 项(绿府农业, A1 赋能连通天地,指导教师:严 光玉—本教材第 3 副主编)	严光玉	教育部
9	2017	第三届中国"互联网+"创新创业 大赛国家级铜奖(小鸟智能家庭影 院 K1,指导教师:严光玉—本教 材第 3 副主编)	严光玉	教育部
10	2019	荣获 2019 年全国职业院校技能大 赛教学能力大赛(高职组)二等奖	严光玉	教育部
11	2019	获 2019 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛(高职组)二等奖	严光玉	四川省教育厅

12	2019	荣获 2019 年全国职业核心能力优 秀院校长	严光玉	高校毕业生就 业协会
13	2023	国家教学成果奖二等奖(主持)	严光玉	教育部
14	2022	四川省教学成果奖特等奖(主持)	严光玉	四川省人民政 府
15	2022	四川省教学成果奖一等奖(第三)	严光玉	四川省人民政 府
16	2023	教材《劳动教育》入选十四五国规 教材(副主编)	严光玉	教育部
17	2019	教材《创新创业教育》入选十三五 国规教材(副主编)	严光玉	教育部
18	2023	主编《职业素质与就业能力训练》 (第2版)获评首批"十四五"职 业教育国家规划教材	李俊琦	教育部
19	2024	主编《职业素质与就业能力训练》 (第2版)获评北京高校大学生职 业规划与就业指导精品教材	李俊琦	北京市教委

二、教材及教材建设特色项目佐证





四川省人民政府

关于公布 2021 年四川省教学成果奖的通知

川府语[2022]85号

办好人民满意的教育作出更大贡献。

各市(州)人民政府,省政府各部门、各直属机构:

为激励取得数学或果的集体及个人,鼓励教育工作者从事核育教学研究。不新提高数学水平和教育质量,根据(数学或果实层条例)(中华人民共和国国务院令第151号)和《四川省数学或果实融办法》(四川省人民政府令第92号)规定,经专家评审、社会公示等规定程序,在基础教育、职业教育、高等教育3个领域共评选出特等奖60项、一等奖260项、二等奖680项。现将获奖名单于以公布。

希望获奖单位和个人再接再房,在教育教学改革,实践和研究 中再创住绩。希望全省广大教育工作者坚持以习近平新时代中国 特色社会主义思想为指导,牢记为党育人,为国育才使命,进一步 加大教育教学研究力度,不断深化教学改革,创造出更多病水平成 果。各地各部门(单位)要结合教育工作实际,认真学习,借鉴和 应用这些获奖成果,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落 实到教育教学全过程中,为构建高质量教育体系,建设教育强省、

附件: 1.2021 年四川省基珀教育教学或果类获奖名单
2.2021 年四川省职业教育教学或果类获奖名单
3.2021 年四川省原等教育教学或果类获奖名单

四川省人民政府 2022年4月8日

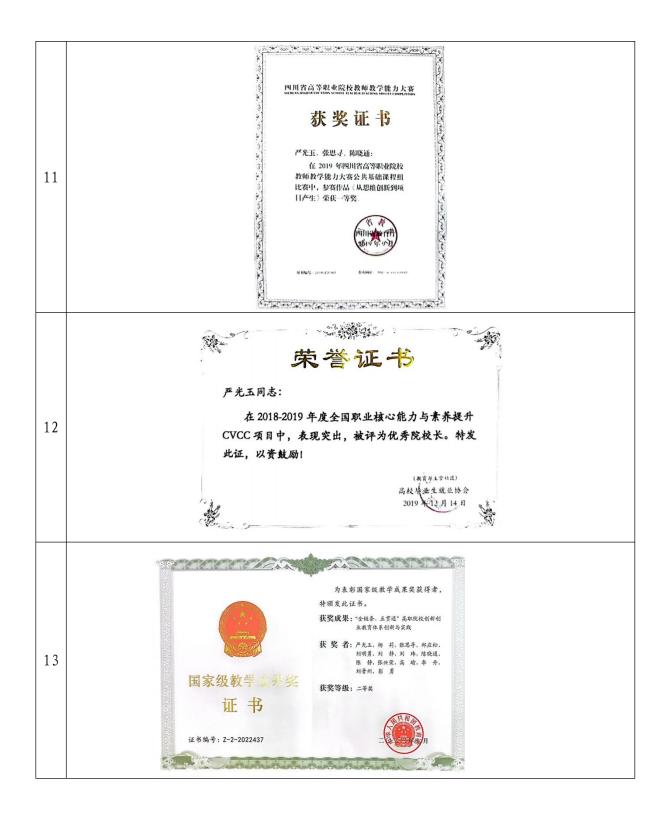
序号	項目名称	完成人员	所属单位	
8	创新高职教育与技工 教育"1554"贯通培养 模式,打造新时代"成 都工匠"	王騰, 杨春禧、徐健、胡颖梅。 江拜、郑有春、段昌东、李春 模、肖贵斌、洛玉华、刘尚明。 张雪、赖杰、唐绵翠、蒋昌晶。 石升、王秋菊。杨舜如、薛雄	成都工资职业技术学院; 审照市技工学校	
102	中高职一体化的 "三阶 递进"创新创业教育体 系构建与实践	潘红 王涛, 王艺伽、徐劲飞、席屋、刘蜀、陈政、罗刚、罗静、刘丽华、徐小雨、刘飞、李杰、张琦、孙建东、胡长春、陈华、唐勇、张艳华	成都工贸职业技术学院; 四川省成都市中和职业中学;成都博詢创新教育研究院	

成果佐证 4、5

5







附件2

2021 年四川省职业教育教学成果奖 获奖名单

省级特等奖(共15项,排名不分先后)

	序号	项目名称	完成人员	所属单位
4	î.	"四点聚力"的交通土 建类专业群产教研协 同育人模式探索与实 践	蒋永林、刘玉荣、钟彪、黄宁、 阮志刚、申莉、罗婧、李胜、 陈飚、熊国斌、牟廷敏、吴佳 晔	四川交通职业技术学院; 四川公路桥梁建设集团有限公司;四川省公路规划 制察设计研究院有限公司;四川升拓检测技术股份有限公司
	2	畜牧兽医专业"双零驱动、三层递进、标准控制"现代学徒制的创新 与实践	王怀禹、黎明、苟国旗、罗通 彪、刘洪坤、黎明虎、冉茂中、 李彩虹、吕远蓉、何文、何子 双、张虎义	南充职业技术学院; 间中 大北农农牧食品有限公司
	3	"全链条、五贯通"高 职院校创新创业教育 体系创新与实践	严光玉、陈晓通、郑应松、江 开泉、陈静、张思寻、刘晋州、 张兴荣	成都职业技术学院

四川省人民政府

川府函[2022]85号

四川省人民政府 关于公布 2021 年四川省教学成果奖的通知

各市(州)人民政府,省政府各部门、各直属机构:

为激励取得数学成果的集体及个人, 鼓励教育工作者从事教育教学研究,不断提高教学水平和教育质量,根据《教学成果奖励条例》(中华人民共和国国务院令第151号)和《四川省教学成果奖励办法》(四川省人民政府令第92号)规定,经专家评审、社会公示等规定程序,在基础教育、职业教育、高等教育3个领域共评选出特等奖60项、一等奖260项、二等奖680项。现将获奖名单产

希望获奖单位和个人再接再历,在教育教学改革、实践和研究 中再创生绩。希望全省广大教育工作者坚持以习近平新时代中国 特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才健命,进一步 加大教育教学研究力度,不断深化教学改革,创造出更多高水平成 果。各地各部门(单位)要结合教育工作实际,认真学习、借鉴和 应用这些获奖成果,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落 实到教育教学全过程中,为构建高质量教育体系,建设教育强省、 办好人民满意的教育作出更大贡献。

附件: 1.2021年四川省基础教育教学成果奖获奖名单 2.2021年四川省职业教育教学成果奖获奖名单 3.2021年四川省高等教育教学成果奖获奖名单



附件2

2021 年四川省职业教育教学成果奖 获奖名单

63	统筹联动、五位一体: 区域职业院校创新创 业育人体系的探索与 实践	李洪兵、万朝丽、严光玉、陈 晓通、蒋祺炜、高瑜	成都市教育科学研究院、 成都职业技术学院
----	--	----------------------------	-------------------------

15



L		1 1 > 100m	ムハ田里の	*9\LL_1 \(\frac{1}{2}\)\(\text{NA}\) \(\lambda 2 = 10A\)	T/\ ///I	10/1/10/17	10////O/CTENNIT (ARI / DINA P)
	144	高职专科	公共基础课	职业生涯规划与就业创业指导	杨华枝	河南轻工职业学院	河南科学技术出版社有限公司
,	145	高职专科	公共基础课	职业素质与就业能力训练(第2版)	李俊琦	北京财贸职业学院	清华大学出版社有限公司
	146	高职专科	公共基础课	走近人工智能	鲁昕	深圳职业技术学院	商务印书馆有限公司
	147	高职专科	公共基础课	大学生创新创业基本能力训导	杨兆辉	哈尔滨职业技术学院	电子工业出版社有限公司
	148	高职专科	公共基础课	创新创业基础	高丽华	包头职业技术学院	高等教育出版社有限公司
	149	高职专科	公共基础课	大学生创新创业基础(配实训手册)(第二版)	汤锐华	福建省汇众创新创业研究院	高等教育出版社有限公司

第312页,共438页

附件4

北京高校大学生职业规划与就业指导 精品教材名单

19

序号	教材名称	主编姓名	推荐单位
1	职业生涯规划与就业创业指导(第三版)	苏文平	北京航空航天大学
2	职业素质与就业能力训练	李俊琦	北京财贸职业学院
3	大学生职业生涯规划与就业指导教程	乔志宏	北京师范大学
4	职业生涯发展与就业指导(慕课版)	刘锐	首都师范大学
5	大学生职业生涯规划(第2版 慕课版)	宗敏	外交学院
6	大学生就业指导教程 (医学院校版)	李志会	北京协和医学院
7	职业发展与就业指导(第2版)	葛海燕	北京联合大学
8	大学生职业发展规划	谷晓红	北京中医药大学