

申报教材《仓储与配送管理》简介

1.基本信息

王艳主编，《仓储与配送管理》新型活页式教材，清华大学出版社，ISBN：9787302637370。

2.教材概述

《国家职业教育改革实施方案》指出，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置；改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。本书秉承立德树人的中心工作，贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，融入思政教育元素，将学习者的专业技能培训、素质素养教育、创新创业能力培养等融汇于教材。

本书是《国家职业教育改革实施方案》中倡导使用的新型活页式、工作手册式教材，全书图文并茂、理实一体化设计。本书融通“岗课赛证创”，将实际工作岗位、专业课程体系、职业技能大赛、职业技能等级证书、创新创业教育浸润其中，以物流仓储与配送岗位应具备的岗位职业能力为依据，遵循学习者的认知规律，紧密结合职业教育中物流仓储与配送相关知识和技能要求，同时，根据专业岗位人才培养理念，坚持校企合作共赢、责任共担的原则，合理规划项目及内容。按照仓储概述、仓储商务作业、在库作业管理、流通加工与配送、仓储配送成本管理、仓储安全管理、仓储规划设计、现代仓储物流等项目及任务安排设计教材内容，使学习者掌握仓储运作的基本操作要领和配送管理实务的基本流程。各项目又细化为若干学习子任务，以任务为单位组织教学实施，以教材配套资源、实践训练流程等为教材载体，按相关岗位职业标准要求完善教材，让学习者在掌握仓储与配送技能的同时，牵引相关专业知识与技能，使其在学习过程

中加深对专业知识、技能的理解和应用，培养其综合职业能力，为其终身学习打下良好基础。

本书内容采用新型活页式教材样式编撰，打破传统教材的固定模式，在功能、内容、结构、形式、理念、对象等方面均有创新性和前瞻性。主要体现为以下几个方面：在功能上，活页式教材强调使用者实践能力的培养，以单个任务为教学单元，以新的形式将任务贯穿始终，以实践和应用不断强化学生对理论知识的理解和基础知识的融汇，以学习者的实践能力培养为驱动，教学形式在不断新颖化；在内容上，融通“岗课赛证创”，突出以数字化形式驱动，提供多种形式的数字化全套教学资源包，如学习视频、知识检测题、实践训练任务、案例等，同时，教材内容与当前行业企业的岗位要求紧密衔接，在内容选择上充分考虑行业企业岗位实际需求、证书标准衔接，突出针对性与实用性；在结构上，充分展现新形态教材，包含教学目标、思维导图、引导案例、知识学习、实践训练、巩固提升等，各学校或单位可结合自身的资源平台状况、学习者学情、教学反馈等情况对内容进行灵活调整；在形式上，体例安排新颖灵活，主体教材内容可实时更新，实现与社会需求同步接轨，同时实践实训、知识检测、能力评价、巩固提升训练等环节可实现与主体形式相统一；在理念上，师生角色发生转变，教材以打造新形势下适应社会发展需要的高素质职业技能人才为导向，从教材的内容设计、教学方式重塑、教学角色转变等方面调整创新，以学习者为中心，以学习者的综合能力提升为目标，注重素质素养教育、创新创业能力培养与专业技能同步提升。

本书以物流仓储及配送从业人员应掌握的基本理论、实践技能和管理能力为主线，以物流企业仓储与配送运作及管理的实际案例为引导，结合职业教育教学改革的基本要求，注重理论联系实际，从物流仓储及配送的“知识+技能”的核心入手，每个教学项目按教学目标—思维导图—引导案例—知识学习—实践训练—巩固提升6个部分展开，知识与技能培养循序渐进，逐步夯实学习者的基本理论、实践技能以及管理能力。

4.教材配套数字化资源及应用

覆盖学校清单

选修该门课程的学员，其中共有232名学校学生，来自29所学校

无锡技师学院	许昌职业技术学院	泰州职业技术学院
成都市礼仪职业中学	湖州职业技术学院	成都工贸职业技术学院
四川建筑职业技术学院	山东交通职业学院	四川交通运输职业学校
四川省剑阁职业高级中学	都江堰市职业中学	成都职业技术学校
成都工业职业技术学院	苏州建设交通高等职业技术学校	厦门城市职业学院
湖南化工职业技术学院	吉林省经济管理干部学院	四川省广元市职业高级中学
广东科贸职业学院	许昌职业技术学院	成都工业职业技术学院
成都工贸职业技术学院	广西物流职业技术学院	四川省志翔职业技术学院
山东省荣军总医院	四川建筑职业技术学院	天津总工会宣教部
四川交通运输职业学校	厦门市杏南中学	