

## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: \_\_\_\_\_  
申报单位: \_\_\_\_\_  
出版单位: \_\_\_\_\_  
推荐单位: \_\_\_\_\_



教育层次:  中职  高职专科  职业本科

教材类型:  纸质教材  数字教材

申报形式:  单册  全套

申报渠道:  行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 53 财经商贸大类

申报序号: G51X129522

推荐序号: \_\_\_\_\_

## 一、教材基本信息

教材名称	市场调查实务			第一主编	张议	
课程名称	市场调研与分析			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	530701 电子商务			编写人员数	9人	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2023年09月	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课程教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_数字教材, 省级精品在线开放课程配套教材, 省级高水平电子商务专业群平台共享课程教材_	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-900975-22-5	2023年6月 第1版	2023-06-07	2023-06-07	0	369册
教材 获奖 情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2023.01	全国师生信息素养提升实践活动职业教育专项数字教材		典型作品	教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)	
	2023.07	市场调查实务课程获认定省级精品在线开放课程		省级课程	四川省教育厅	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				
	/	/				
	/	/				



## 二、教材简介

### 1. 教材简介

#### (1) 教材介绍

本教材由四川省电子商务职业教育教师教学创新团队，联合金蓝领公司（生产性实训基地）运营团队，面向高职电子商务专业群开发的平台共享专业基础课程教材。对接互联网营销师中级工职业技能等级和“1+X”网店运营推广中级证书要求，以及供应链管理竞赛能力单元，融入移动终端数据采集等新技术，构建“项目引领、情境灵活、任务驱动”的结构体系。开发微课 54 段、气泡标注 19 处、交互练习 235 处等内容，可跨多端使用，具有可互动、进度可跟踪等功能。教材被教育部教育技术与资源发展中心认定为职业教育数字教材典型作品，对应课程被四川省教育厅认定为省级精品在线开放课程。

#### (2) 团队介绍

团队由全国物流职业教育教学名师领衔，含 1 名教授、3 名副教授、2 名企业挂职教师、3 名省市技术能手和优秀指导教师；主持省部级项目 4 项，获全国物流职业教育教学成果三等奖 3 项，主持现场工程师教育等教改项目 4 项。主编教材 6 部，参编“十四五”职业教育国家规划教材 3 部。

#### (3) 教材更新

以学年为周期更新教材内容，调整扩展阅读案例 6 个；对校本工作手册进行模块分解，以交互练习方式融入数字教材，实现工作手册数字升级；对标竞赛调整调研项目 5 个。

### 2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况）

#### (1) 编写理念与结构

工作过程铸魂，实践环节育心。教材编写积极融入习近平经济思想，以“精



准调查·匠心筑梦”为课程思政主线；通过赛教融合，以竞赛作品选拔为抓手，培养学生追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神，提升学生诚信服务、德法兼修的职业素养。

结果成效为纲，工作过程导向。聚焦市场调查方法实战运用，构建情境任务教材结构。设计五个工作情境：文案调查、询问调研、观察实探、实验验证及综合调查。每个情境细化为四个教学任务：认知方法、模拟实训；构思方案、付诸实施；分析数据、撰写报告；展示成果、答辩交流。经实战操作，全面提升学生市场调查技能与实践力，为职场发展筑牢基石。

强化学习效果，教材数字升级。创编具有版面设计精致、多媒体素材丰富、学习跟踪评价、学习辅助工具全、互动学习更高效等特点的数字教材，促进信息化教学和混合式教学的开展。

## （2）内容设计

一课五融筑基，服务课程生态。教材创编紧随课程建设，2021年课赛融合，将竞赛项目融入教学项目，将竞赛评价标准融入教学评价标准，改革成果荣获四川省职业技能竞赛转化成果二等奖。2022年课程思政融教材，《市场调查实务课程思政教学案例》被全国物流职业教育教学指导委员会评为优秀课程思政教学案例。2023年开展课岗、课证融合，将岗位工作与考证内容中涉及市场调查的内容融入教材，教材正式出版。2024年融入创新创业教育，课程认定为校级金课。

## 3. 教材特色与创新

### （1）过程导向，创新情境任务

对接选品与采购等岗位和涉及市场调查能力的技能大赛赛项，从市场调查方法应用视角，基于市场调查工作过程，校企合作打造工作情境、细化工作任



务，是同类市场调查教材中唯一基于市场调查方法应用展开情境任务设计的数字教材。

### （2）一课五融，创新融合模式

教材紧跟课程持续建设，注重教材对专业核心能力和技能竞赛能力等方面的支撑功能，课赛、课岗、课证、课程思政及双创的多元融合，强化了教材育人能力。

### （3）数字升级，促进教学改革

纸质工作手册的数字升级改造，增强了数字教材适宜性，给学生提供了随时随地学习、测验、练习等体验，协同精品在线开放课程平台，促进了学生个性化学习和教师教法改革。

## 4. 教材实践应用及效果

（1）本教材已在省级高水平电子商务专业群和五年一贯制电子商务专业试点应用，累计使用人数 369 人。实践证明，教材有效衔接了工作岗位，学生考证所涉及的市场调查相关考点正确率达到 90% 以上；通过任务驱动和情境教学，学生项目完成率达 100%；教材携带方便、使用便捷，学生对教材满意度达 96%。

（2）课赛融合与思政教育成效显著。依托生产性实训基地项目，以市场调查能力助力技能大赛与双创赛项。团队教师精选学生项目参赛，荣获 2024 年世界职业院校技能大赛高职组供应链管理银奖和电子商务铜奖等国家级奖项 6 项、省级奖项 20 余项。学生在成都国际商贸城协助企业调研市场，展现专业素养，成果获企业好评并被采纳。



### 三、编写人员情况（逐人填写）

第一主编姓名	张议	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	教授
专业领域	物流与供应链	电话	13981777265
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021年02月,物流电商课程群教学团队被四川省教育厅认定为省级课程思政示范教学团队(个人排第4位)。</p> <p>2024年06月,电子商务专业教学团队被四川省教育厅评为第三批省级职业教育教师教学创新团队(个人排第4位)。</p> <p>2021年12月,被全国物流职业教育教学指导委员会授予“物流职业教育教学名师”称号。</p> <p>2021年12月,被第二届全国物流服务师职业技能竞赛组委会评为“优秀裁判”。</p> <p>2022年11月,被四川省大学生企业管理挑战赛组委会评为优秀指导教师。</p> <p>2024年06月,被中国国际贸易促进委员会商业行业委员会等机构评为全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛最佳指导教师。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2004年07月至2007年06月,先后在成都盛典物流和上海每时物流公司从事物流工作,期间担任市场部经理等职务。</p> <p>2007年07月至2015年08月,先后在四川交通运输职业学校、成都市技师学院担任物流专业教师和物流教研组长。</p> <p>2015年09月至今,在成都工贸职业技术学院担任物流专业教师和教研室主任。是全国物流职业教育教学指导委员会课程思政专门委员会委员、中国国际贸易促进委员会校企合作标准化技术委员会委员。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2024年07月,主编出版教材《飞机载重平衡》,被教育部教育技术与资源发展中心评为职业教育数字教材标杆作品。</p> <p>2024年01月,主编出版适于技工教育的教材《市场调查实务工学一体化教程》。</p>		





	<p>2023年06月，主编教材《市场调查实务》，被教育部教育与资源发展中心评为职业教育数字教材典型作品。</p> <p>另副主编、参编“十四五”职业教育国家规划教材《现代物流基础（微课班·第五版）》和《叉车作业与管理》。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>1.科研成果</p> <p>主持省级课题2项：四川省教育科研资助金项目一般课题《企业新型学徒制推行中常见问题与解决对策研究》、四川省教育信息技术研究“十四五”规划课题《职业院校校本特色数字化教学资源应用研究》。主持成都市教育科学规划领导小组办公室等部门市级课题3项；主持中国物流学会等组织课题9项；主研市厅级课题5项。发表论文21篇，其中获奖10篇。</p> <p>2.教研成果</p> <p>主持修订埃塞俄比亚国家职业标准《货物搬运和仓储业务技术员（Ⅲ级）》，参编《物流信息技术专业国家教学标准》。</p> <p>主持省级精品在线开放课程《市场调查实务》，主持物流职业教育教学成果三等奖2项，主撰第一批职业教育物流类专业优秀课程思政教学案例1个。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>担任第一主编，基于工作过程重构教材，建立情境任务结构体例。负责全书框架设计、案例撰写和统稿工作，编写情境一、情境五、情境三的任务一和任务二，录制微课视频10个。组织将课程思政、技能竞赛、创新创业、生产性实训基地项目等融入教材，以及AI编辑器使用培训，审读和编辑教材内容。组织师生参加信息素养提升实践活动，组织开展教材使用实践，以及对教材内容进行优化和完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张斌 2025年2月28日</p>



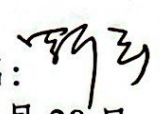
第二主编姓名	卓晓芸	性别	女
政治面貌	无党派人士	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	副教授
专业领域	物流与供应链	电话	18081027090
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021年02月，物流电商课程群教学团队被四川省教育厅认定为省级课程思政示范教学团队（个人排第7位）。</p> <p>2023年荣获“中银杯”四川省职业院校技能大赛供应链管理赛项优秀指导教师。</p> <p>2024年荣获“中银杯”四川省职业院校技能大赛供应链管理赛项优秀指导教师。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>从事教育教学一线工作22年，现担任采购与供应管理专业带头人，具备高级物流师（一级）和供应链管理师（一级）职业资格和技能等级。</p> <p>兼任四川省技工院校评估专家，是省级“课程思政”示范教学团队成员、省级教学资源库建设主要成员、成都市供应链协会教指委委员、成都市现代物流专业职教集团工作委员会委员、成都市中等职业教育商贸专业中心组成员。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>主编教材《电子商务与物流管理》《智慧物流与供应链管理基础》《市场调查实务》；副主编、参编教材5本，其中副主编国家规划教材《农村电商》。</p> <p>2023年，主持《供应链管理》和参与的《市场调查实务》，分别荣获教育部教育技术与资源发展中心职业教育专项数字教材展示作品和典型作品。</p> <p>2023年，参与建成四川省职业教育专业教学资源库——电子商务专业群课程资源库。</p>		
主要研究成果	<p>1.科研成果</p> <p>主持成都市哲学社会科学重点研究基地成都市工匠文化研究中心等部门的市级课题2项，主持教育部高等学校物流管理与工程专业教学指导委员会等发布的物流教改教研课题3项，主研课题3项。课题参评获奖4次，独著专著《物流与供应链管理研究》。</p>		




	<p>2.教研成果</p> <p>主持1项、参与2项教学成果，均荣获全国物流职业教育教学指导委员会教学成果三等奖。</p> <p>主持申报供应链管理师第三方评价职业技能等级认定机构；参与全国电子商务职业教育教学指导委员会专业设置论证报告、专业简介和相关调研报告等材料的编写工作。</p> <p>2023年参建（排名第二）的《市场调查实务》课程获评四川省职业教育精品在线开放课程。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>担任第二主编，设计生产性实训基地市场调查项目，对标市场调研竞赛和供应链管理竞赛，开展课赛融合研究与实践。</p> <p>指导学生参加全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛荣获全国总决赛冠军。</p> <p>指导学生荣获世界职业技能大赛高职组供应链管理赛项银奖。</p> <p>组织开发教材数字化教学资源，协助编审教材内容，协助教师实践应用。</p> <p>负责编写情境四，录制微课视频10个。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年2月28日</p>

副主编姓名	周卓尔	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	助教
专业领域	商业分析与战略管理	电话	18628112312
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年05月，被中国国际贸易促进委员会商业行业委员会等机构授予全国高校商业精英挑战赛物流与供应链全国总决赛优秀辅导教师。		
主要教学、行业工作经历	担任世界主流文化与风俗、跨境电商英语课程负责人；负责中英合作办学项目和南非国际班的双语教学任务。 曾于2017年在链家研究院担任市场分析师，2016年在英国BUPA保险公司执行战略咨询的项目。		
教材编写经历和主要成果	主编教材《市场调查实务工学一体化教程》，副主编《跨境电商英语》《市场营销》《市场调查实务》。		
主要研究成果	主研《工匠文化融入“一带一路”跨境电商人才培养路径研究》《海外跨境电商直播人才培养模式创新研究》《基于工作过程系统化的<项目采购综合实训>课程开发与实践研究》《基于课程思政理念的专业技能课课程建设与教学实施研究》《“一带一路”城市旅游联盟影响力提升研究》《融入思政元素的市场调查实务课程研究》等课题。 参与建成省级精品在线开放课程《市场调查实务》。		
本教材编写分工及主要贡献	担任副主编，编写情境二，录制微课视频8个；担任市场调研赛指导教师；负责课程数据收集与维护。  本人签名：  2025年2月28日		



副主编姓名	罗新云	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省	职称	讲师
专业领域	物流与供应链管理、电子商务	电话	15520791589
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025年02月，四川成都，荣获2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛优秀指导教师。</p> <p>2021年09月，四川成都，荣获2021年四川技能大赛——第一届新职业技能大赛三等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2019年09月至今，担任成都工贸职业技术学院财贸管理学院专任教师。</p> <p>2022年05月至今，被聘为四川省炉霍县上罗科马镇电商直播技术专家。</p> <p>2022年12月至今，担任四川省技能人才评价高级考评员。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2023年06月，担任副主编，出版教材《市场调查实务》。</p> <p>2024年01月，担任副主编，出版教材《市场调查实务一体化教程》。</p> <p>2024年04月，参编国家规划教材《农村电商》。</p> <p>2024年07月，担任副主编，出版教材《智慧物流与供应链管理基础》。</p>		
主要研究成果	<p>论文《将职业素养培育融入典型工作任务的教学研究——以项目采购综合实训课程为例》获评成都市职业教育优秀论文评选二等奖；主持校级课题《融入增值评价的工学一体化课程考核评价体系研究》，参与纵向课题研究顺利结题6项。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>担任副主编，参与情境三编写，录制微课视频15个；负责将创新创业相关内容融入教材，打造金课。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年2月28日</p>		




副主编姓名	杨莉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	讲师
专业领域	电子商务	电话	18680955295
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年11月, 指导学生参加四川省职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项获得一等奖, 取得“优秀指导教师”称号。</p> <p>2023年11月, 指导学生参加四川省职业院校技能大赛供应链管理赛项获得一等奖, 取得“优秀指导教师”称号。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2015年8月至今, 就职于成都工贸职业技术学院, 担任电子商务专业专任教师。主要教学科目《市场调研与分析》《财税基础》。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>副主编《市场调查实务》, 参编《市场调查实务工学一体化教程》和《市场营销》。</p>		
主要研究成果	<p>发表《校本特色数字化教学资源开发应用探析》等研究论文4篇。</p> <p>2022年, 参与申报的《市场调查实务》被教育部教育技术与资源发展中心评为职业教育专项职业教育数字教材“典型作品”。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>担任副主编, 参与全书的交互练习审定、修改和完善; 主讲课程市场调研与分析, 开展教材应用实践; 指导企业管理挑战赛赛项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年2月28日</p>		



副主编姓名	万丽萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	讲师
专业领域	电子商务	电话	18782933519
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年荣获四川省教师教学能力大赛三等奖。 2022年荣获四川省大学生企业管理挑战赛优秀指导老师。		
主要教学、行业工作经历	2014年至今，担任成都工贸职业技术学院电子商务专业教师，承担《客户服务与管理》和《网络营销》课程教学工作。 2018年参与教育部及四川省第三批现代学徒制电子商务专业试点工作项目。 2020年，负责成都市企业新型学徒制“网络营销项目”培训工作。		
教材编写经历和主要成果	副主编《市场调查实务》，副主编《市场调查实务工学一体化教程》。		
主要研究成果	参与建成省级精品在线开放课程市场调查实务；主持建成院级课程思政示范课程和精品在线开放课程客户服务与管理。 2018年，主研课题《现代学徒制视域下学生学业评价体系研究》，排名第二。2020年，主研课题《电子商务专业群复合型课程开发与应用研究》，排名第三。2021年，主研课题《电子商务专业“四史”进教材进课堂进头脑教学改革研究》，主研四川省教育厅课题《企业新型学徒制推行中常见问题与解决对策研究》，主持四川省教育科研重点课题下的子课题《聚焦中国特色学徒制的学业评价模式研究》。		
本教材编写分工及主要贡献	担任副主编，录制微课视频9个；负责在智慧职教和学银在线平台同步建设在线课程，并进行课程推广。  本人签名：万丽萍 2025年2月28日		



参 编 姓 名	刘 洵	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	副教授
专业领域	电子商务	电话	18081872473
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2022年3月，被四川省人力资源和社会保障厅授予“四川省技术能手”称号。</p> <p>2022年9月，被中国商业联合会授予“全国商贸服务业技术能手”。</p> <p>2024年1月，被四川省职业院校技能大赛组织委员会授予“四川省优秀指导教师”。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>长期从事电子商务教学工作，具有互联网营销师（一级）、电子商务师（一级）职业技能等级，是四川省职业技能竞赛专家裁判、成都市技术能手、成都市优秀指导教师；参加职业技能竞赛电子商务相关赛项荣获省级一等奖4项，省级二等奖2项，指导学生参加职业技能大赛电子商务相关赛项省获得国家级二等奖1项、三等奖3项，省级一等奖4项、二等奖2项、三等奖1项等多项荣誉。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>副主编《市场调查实务工学一体化教程》，参编《市场调查实务》“高职-技师”融通教材，参编《网络营销》。</p>		
主要研究 成果	<p>参研省级科研项目3项，主持主研市厅级科研项目3项，取得计算机软件著作权6项、实用新型专利3项，发表电子商务领域论文10篇。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>担任参编，编写情境三的任务四，录制微课视频2个；负责带领现场工程师班学生前往成都国际商贸城协助企业开展市场调研。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年2月28日</p>		

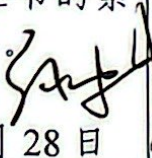


参 编 姓 名	郭瑜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	副教授
专业领域	电子商务、人工智能应用	电话	18782955655
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2022 年获得第五届“四川工匠杯”职业技能大赛电子商务赛项二等奖。</p> <p>2021 年获得四川省首届新职业技能大赛互联网营销师赛项二等奖。</p> <p>2018 年获得四川省职业院校教师教学能力大赛（高职组）二等奖。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>2022 年 04 月至今，担任成都工贸职业技术学院财贸管理学院综合科科长。</p> <p>2018 年 09 月至 2022 年 03 月，担任成都工贸职业技术学院财贸管理学院教务科科长。</p> <p>2021 年指导学生荣获四川省青年职业技能大赛电子商务师赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项；荣获全国行业职业技能竞赛互联网营销师赛项省级一等奖 1 项。</p> <p>2022 年指导学生荣获四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项。</p> <p>2023 年指导学生荣获四川省国际大学生创新大赛金奖 1 项。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>主编《直播运营与推广》和《跨境电商实务》，副主编《直播电商》，参编《市场调查实务》《市场调查实务工学一体化教程》《电子商务在旅游酒店业、会展服务业的应用》。</p>		
主要研究 成果	<p>1. 科研成果 发表论文 7 篇，取得授权发明专利 1 项、实用新型专利授权 2 项，软件著作权 5 项；主持省级科研课题 1 项，主研省级科研课题 4 项。参与起草中国国际贸易促进委员会发布的全国性团体标准《直播营销人员职业能力要求》。</p> <p>2. 教研成果 主要参与的国家级和省级教改项目如下：</p>		



	<p>2018年，电子商务国家级现代学徒制试点专业。</p> <p>2019年，四川省首批“课程思政”示范课程《电子商务综合运营》。</p> <p>2020年，四川省课程思政示范团队。</p> <p>2021年，四川省课程思政示范专业。</p> <p>2021年，电子商务（跨境电商）国家级高技能人才培训基地。</p> <p>2021年，电子商务四川省高水平专业群。</p> <p>2024年，四川省职业教育教师教学创新团队。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>担任参编，编写情境三的任务三。</p> <p>负责校企合作，衔接生产性实训基地，安排学生入场开展观察调查、实验调查、询问调查等实践活动。</p> <p>负责衔接成都国际商贸城，定期组织学生协助企业调研，安排学生实战训练。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邵诤</p> <p style="text-align: right;">2025年2月28日</p>



参 编 姓 名	孙建东	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	民族	汉族
所在省市	四川省成都市	职称	讲师
专业领域	思想政治教育教学	电话	18200402925
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2020年10月,获四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组)公共基础课程组二等奖。</p> <p>2021年06月,获四川省职业院校教师教学能力大赛(高职组)公共基础课程组二等奖。</p> <p>2022年04月,获四川省职业教育教学成果奖二等奖。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>2018年8月至今,在成都工贸职业技术学院从事思政课教育教学工作,先后担任《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》课教研室主任。2023年10月,指导学生团队入选全国大学生志愿宣讲团。2024年7月,指导学生团队入选“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团。2024年7月,指导学生团队入选2024年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>副主编教材《工匠精神理论与实践教程》《互联网+大学生创新创业教育概论》,参编教材《飞机载重平衡》《市场调查实务工学一体化教程》《市场调查实务》。</p>		
主要研究 成果	<p>1. 科研成果 第一作者出版专著《高职院校工匠文化建设研究:以成都工贸职业技术学院为例》《青年价值观培育研究-以社会主义核心价值观研究为引领》。先后在《中共四川省委党校学报》《武汉冶金管理干部学院学报》等学术期刊发表《工匠精神融入中高职思政课一体化建设的依据、思路与对策》等论文近10篇。</p> <p>2. 教研成果 参与建设的课程立项省级思政课示范课程6门、思政课程资源库1门。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>担任参编,负责教材的课程思政建设指导并修订全书的素质目标。负责学生参赛作品的内涵打磨和素质素养教育。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025年2月28日</p>		





#### 四、出版单位意见

出版单位名称		西安交通大学出版社		主管部门	西安交通大学
统一社会信用代码		91610000709908913M		通讯地址	西安市兴庆南路1号交大出版传媒大厦(700048)
联系人		徐君		联系人职务	数字编辑
联系电话		13201405577		电子邮箱	451635386@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	来贤	编辑	责任编辑	负责教材的编校及统筹工作	
出版单位意见	<p>本教材开发采取校企合作形式，深入对接市场调查类技能大赛和岗位工作实际，所有学生在2021年荣获全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛冠军，较好地体现了职业院校学生的职业技能和精神风貌，验证了教材的实施成效，相关成果荣获四川省职业技能竞赛转化成果奖二等奖。其内容编排从市场调查方法应用视角，基于市场调查工作过程，设置文案调查法应用、询问调查法应用、观察调查法应用、实验调查法应用和综合调查法应用五个教学情境，每个情境又细分为调查方法认知与模拟训练、调查方案撰写与实施、调查材料分析与报告撰写、调查报告汇报与答辩等工作任务。相关内容能满足对学生正确认知市场调查理论、合理规划调查进程、正确应用调查方法、规范撰写调查报告、高效汇报调查工作等方面的知识与技能培养需要，还能促进学生职业精神、劳动精神、工匠精神和社会主义核心价值观的形成。由于该教材所独有的交互学习、教学互动、学习跟踪等优点，推进了信息化教学手段的充分应用，促进了教学形式变革和个性化学习的形成。</p> <p>教材内容政治方向和价值导向正确，无意识形态问题。</p>				
				 负责人签字:  单位公章:  2024年2月24日	




### 五、申报单位意见

单位名称	成都工贸职业技术学院	主管部门	成都市教育局
联系人	郑有春	联系人职务	科长
联系电话	18030453663	电子邮箱	1043186184@qq.com
通讯地址	成都市郫县红光镇港通北三路1899号	邮政编码	611731
申报单位意见	<p>该教材样章内容无违背国家出版意识形态领域安全的内容，政治导向正确，符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规；教材的体系设计合理，循序渐进，符合学生心理特征和认知、技能养成规律；结构、体例新颖，有利于体现教师的主导性和学生的主体性；适应先进的教学方法和手段的运用；文字规范、简练，符合语法规则；语句通顺流畅，条理清楚，可读性强；标点符号、计量单位使用规范正确。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">             负责人签字:               (单位公章)                2025年2月28日         </p>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	张议	性别	男
出生年月	1982.10	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	国际商务教研室主任
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	教授
文化程度	大学本科	电话	13981777265
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>经审查，张议同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <div style="text-align: right;">             (所在单位党组织公章)            2025年2月28日         </div>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	卓晓芸	性别	女
出生年月	1981.10	民族	汉族
政治面貌	无党派人士	职务	采购与供应管理教研室主任
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	18081027090
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，卓晓芸同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;"> (所在单位党组织公章) 2025年2月28日</p>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	周卓尔	性别	女
出生年月	1992.12	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	专任教师
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	助教
文化程度	硕士研究生	电话	18628112312
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，周卓尔同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;"> (所在单位党组织公章) 2025年2月28日</p>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	罗新云	性别	女
出生年月	1994.11	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	专任教师
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15520791589
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，罗新云同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <div style="text-align: right;">             (所在单位党组织公章)         </div> <p style="text-align: right;">2025年2月28日</p>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	杨莉	性别	女
出生年月	1993.07	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教研室助理
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18680955295
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，杨莉同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;"> (所在单位党组织公章) 2025年2月28日</p>		




2.

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	万丽萍	性别	女
出生年月	1989.10	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	专任教师
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18782933519
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，万丽萍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;"> (所在单位党组织公章) 2025年2月28日</p>		




## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	刘 洵	性 别	女
出生年月	1990.10	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	专任教师
工作单位	成都工贸职业技术学院	职 称	副教授
文化程度	大学本科	电 话	18081872473
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>经审查，刘洵同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">             (所在单位党组织公章)            2025年2月28日         </div>		



2.


## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	郭瑜	性别	女
出生年月	1987.12	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	科长
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	18782955655
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，郭瑜同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <div style="text-align: right;">             (所在单位党组织公章)            2025年2月28日         </div>		




2.

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	孙建东	性别	男
出生年月	1990.12	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	思政课教师
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18200402925
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>经审查，孙建东同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;">             (所在单位党组织公章)            2025年2月28日         </p>		



## 责任编辑人员政治审查表


姓 名	来 贤	性 别	女
出生年月	1993 年 9 月	民 族	汉
政治面貌	群 众	职 务	编 辑
工作单位	西安交通大学 出版社	职 称	中 级
文化程度	硕 士	电 话	18629598702
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在编辑工作中严格落实党的宣传政策，严守意识形态安全底线，确保出版物导向正确、内容合规。思想品德端正，恪守新闻出版职业道德，工作严谨负责，廉洁自律，无任何不当利益关联或失职行为，积极践行社会主义核心价值观，在行业内树立了良好职业形象。</p> <p style="text-align: right;">(所在单位党组织公章)</p> 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。



2.

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	任磊	性别	男
出生年月	1985.09	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	电子商务专业群负责人
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	15928433985
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	<p>经审查，任磊同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和科研作风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;"> (所在单位党组织公章) 2025年2月28日</p>		



# 教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 西安交通大学出版社 (公章)

教材名称		市场调查实务		册次	1
出版单位		西安交通大学出版社		申报序号	
第一作者		张议		全书字数	92467 字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-900975-22-5		版次	1
页	行	误	正	计错数	备注
15	-5	目的是为了	目的是	1	
检查结果		记错数： 1			
		差错率： 0.1/10000			
编校质量认定结果		合格			

- 注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。  
 2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。  
 3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

# 职业学校试用情况报告


教材名称	市场调查实务	使用时间	2024.09.01-2024.12.31 2024.02.26-2024.07.15
使用单位	成都工贸职业技术学院		
教材教学及应用	<p>结合本校四川省高水平电子商务专业群平台共享课程市场调研与分析的教学需要，选用数字教材《市场调查实务》。于 2024.09.01-2024.12.31 期间，在 23 级电子商务专业、国际商务专业、航空物流管理专业、采购与供应链管理专业各班使用。于 2024.02.26-2024.07.15 期间，在 23 级中外合作高职电子商务专业各班使用。</p> <p>该教材强调校企合作、岗课赛证融合，信息化程度高，便于开展混合式教学。教材情境真实，任务清晰具体，为供应链管理、电子商务等竞赛项目铺垫了市场调查能力，学生学习积极性高。该数字教材功能多样、版面设计效果好、能跨多端使用，促进了学生自主学习和互助学习。在学期末的学生评教中，对授课教师的教法应用、教材使用等给予了高度评价，学生评教分数均在 93 分以上。</p>		
是否推荐推广该教材	持续优化和推广该教材!		




2025年2月28日



# 职业学校试用情况报告

教材名称	市场调查实务	使用时间	2024.09.03-2024.12.25
使用单位	成都市技师学院		
教材教学及应用	<p>本院于2024年09月03日至2024年12月25日，在21级电子商务专业（五年一贯制）1班和2班使用数字教材《市场调查实务》，该教材方便携带，查阅便捷，学习辅助工具全面，提升了学生自主学习能力。通过配合云班课进行教学设计和组织实施，促进了教学互动。学生完成了对市场调查的理论学习，并在实践中提升了市场调查能力，同时具备了从事市场调查工作所应具备的职业素养。学生评教时普遍认为授课教师教法应用新颖，实践组织效果良好。</p>		
是否推荐推广该教材	<p>同意!</p>  <p>2025年 2月 27日</p>		

## 行业企业审读意见

教材名称	市场调查实务		
审读人	陈堰	工作单位/职务	成都金蓝领科技有限公司 郫都分公司/人事经理
审读意见： <p>职业教育承载着满足社会用人需求的重任，是培养为社会创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育，既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。该教材以市场调查的具体工作过程为导向，将市场调查实务分解为五个情境：文案调查法应用、询问调查法应用、观察调查法应用、实验调查法应用、综合调查法应用。每个情境任务配置了学习目标、案例导入、模拟训练、方法总结、汇报与答辩等多个版块，为课后训练和学生自学提供了方便。该教材突出点在于应用性强，在阐述市场调查的原理和方法的同时，以“案例导入”激发学生兴趣，在项目中以灵活的“事例论证”、“实训与思考”等形式，使学生参与其中，而不是被动学习。实践与应用是该教材最大的特色。除此之外，该教材较传统纸质教材，方便学生携带、记录笔记、检索信息和交互练习等，提升了学习效果和目标达成度，具有示范和推广价值。</p>			
审读人（签字）： 			
2025年2月20日			



# 申报教材著作权归属证明材料

由成都工贸职业技术学院张议等老师编写的《市场调查实务》数字教材，于2023年06月由西安交通大学出版社出版，书号为ISBN 978-7-900975-22-5。教材著作权归属人为张议（身份证号：511321198210224092）、卓晓芸（身份证号：510104198110311887）、周卓尔（身份证号：510106199212125521）、罗新云（身份证号：511024199411181727）、杨莉（身份证号：51102519930702308X）、万丽萍（身份证号：511126198910214021）、刘洵（身份证号：500224199010096968）、郭瑜（身份证号：410101198712292027）、孙建东（身份证号：320123199012162417）。

特此证明！



6.

## 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

### (1) 职业教育数字教材典型作品





## (2) 省级精品在线开放课程

# 四川省教育厅

川教函〔2023〕270号

### 四川省教育厅关于公布 四川省2023年职业教育精品在线开放课程 和创新创业示范课程认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高职院校、省属中职学校：

根据《四川省教育厅关于做好2023年职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程申报工作的通知》要求，在各地各校推荐申报的基础上，经形式审查、意识形态审查、专家评审、网上公示，决定认定四川建筑职业技术学院《土建施工类专业导论》等150门课程为四川省“十四五”第二批职业教育精品在线开放课程，认定四川交通职业技术学院《交通电子产品创新设计与制作》等50门课程为四川省2023年职业教育创新创业示范课程，现予以公布（名单见附件1、2），并提出以下工作要求。

**一、高度重视，持续推进。**各职业学校要高度重视，积极应对“互联网+职业教育”新要求，深化教育教学改革，加大课程建设支持力度，创新线上线下混合式教学模式，深入推进“课堂革命”，切实提高人才培养质量。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，进一步提升课程建设

水平和应用成效。

**二、完善机制，加强管理。**各职业学校要切实履行对在线开放课程的管理责任，建立课程内容、质量审查和运行保障制度，规范课程选用、教学、评价、督导和学分认定等管理制度，做到线上与线下课程同管理、同要求，不断提升课程质量和教学服务水平。

**三、共建共享，推广应用。**认定的省级在线开放型课程（含精品在线开放课程和开放型创新创业示范课程）将上线至“四川省职业教育智慧教育平台”（原平台仍可运行使用），请各职业学校做好四川省职业教育精品在线开放课程的运行、服务、宣传推广和网络安全保障。鼓励学校自建、合作共建精品在线开放课程，实现课程多种形式应用与共享，推动校际课程互选、学分互认。

附件：1.四川省“十四五”第二批职业教育精品在线开放课程认定名单

2.四川省2023年职业教育创新创业示范课程认定名单



— 2 —

### 附件1

## 四川省“十四五”第二批职业教育精品在线开放课程 认定名单

序号	负责人姓名	课程名称	学校名称
90	张议	市场调查实务	成都工贸职业技术学院

### (3) 教材支撑竞赛项目的获奖证书

① 第二主编卓晓芸指导学生参赛荣获供应链管理银奖。





②教材参编刘洵指导学生参赛荣获电子商务赛项铜奖。



③第一主编张议指导学生参赛荣获品牌策划竞赛一等奖。

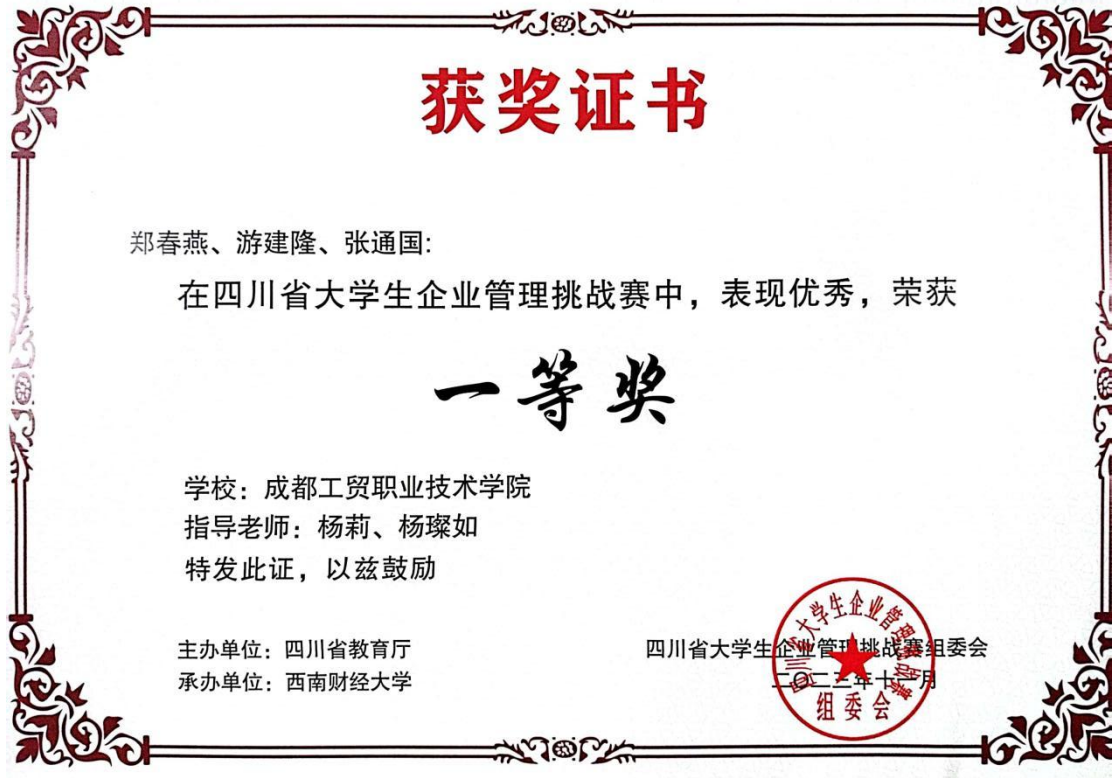


④第一主编张议指导学生参赛荣获创新创业竞赛一等奖。





⑤教材副主编杨莉指导学生参赛荣获企业管理挑战赛一等奖。



⑥第一主编张议指导学生创新创业比赛荣获省级一等奖。



## (4) 课程思政典型案例

### 全国物流职业教育教学指导委员会文件

物职教指字〔2022〕4号

#### 关于公布第一批职业教育物流类专业 优秀课程思政教学案例名单的通知

各有关院校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻习近平总书记关于办好思政课的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中关于加强课程思政建设的有关工作，推进职业院校教师进一步总结凝练物流类专业课程思政教学的典型经验，助力物流类专业教师把握课程思政教学的目标和方法，全国物流职业教育教学指导委员会（以下简称物流指委）面向全国职业院校物流类专业开展了优秀课程思政教学案例征集工作。

本次征集工作得到广大中、高职院校物流类专业教师的积极参与，共征集案例103份，覆盖现代物流管理、采购与供应管理、

智能物流技术、物流服务与管理等多个专业，课程性质涵盖基础课、专业课、实践课，教学方式包括线下教学、线上教学、线上线下混合教学等。

物流指委秉承“优中选优”的原则，经过专家评审，最终确定21个优秀课程思政教学案例，具体名单见附件。本次产生的优秀课程思政教学案例将收录至由教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会和全国物流职业教育教学指导委员会共同开发建设的全国物流教育课程思政平台中，供全国中、高职院校物流类专业教师参考、借鉴和学习，充分发挥优秀课程思政教学案例的示范和引领作用。

全国物流职业教育教学指导委员会秘书处

联系人：上官老师 司老师

电话：010-83775915 87335925

附件：第一批职业教育物流类专业优秀课程思政教学案例名单



附件

### 第一批职业教育物流类专业优秀课程 思政教学案例名单

学校名称	课程名称	课程负责人
江苏工程职业技术学院	《运输管理实务》	李晓娜
武汉船舶职业技术学院	《数字营销》	袁迪
湖南现代物流职业技术学院	《快递实务》	曾恋之
苏州工业职业技术学院	《配送作业管理》	欧阳芳
厦门城市职业学院	《采购与供应管理》	陈劲
陕西工商职业学院	《物流设施与设备》	李梅
四川长江职业学院	《仓储与配送管理》	张瑞芳
山东交通职业学院	《物流法律法规》	李秋雯
成都工贸职业技术学院	《市场调查实务》	张议