

课堂革命在工贸 | 走进轨道交通信号课堂

概况：

为全面提升课堂教学质量，让“学生动起来，课堂活起来，校园靓（亮）起来”，推进工学一体课堂革命行动走深走实，学校按照“抽专业、抽课程、抽项目”原则，重点针对全校现场工程师试点班、校级“课堂革命”典型课程、课程思政示范课等工学一体课程和项目化教学课程，开展“一院一周观摩”校级观摩研讨活动。

校级层面 观摩场次

6月14日，第十六周校级观摩研讨活动在我校信号控制实训室举办，观摩内容为轨道交通信号智慧运维现场工程师班课程《列车运行控制系统检修》——应答器报文数据读写操作，由轨道交通学院教师刘改红主讲。学校教务处、机械工程学院、轨道交通学院及马克思主义学院等教师代表参加。

深耕课堂，潜心教学

【资讯】 案例情境导入，明确工作任务，以小组信号工班为单位，利用仿真软件按标准作业流程完成某车站编号为072-

3-08-064-1 的应答器报文的读写操作。



【计划】 小组回顾应答器基础知识，根据任务要求，学习信号基础设备检修虚拟仿真软件资料，制定应答器报文读写工作计划。



【决策】 小组展示工作计划，师生点评、分析总结应答器报文信息识读与写入工作要点，进一步优化应答器报文读写工作操作流程。



工具准备	应答器报文读写器检查
应答器报文写入前准备工作	打印应答器报文
	将报文拷贝到手持终端
应答器报文写入	读写器读取应答器数据
	核对应答器编号
	报文写入
	核对报文特征码
工完场清	

【实施】 各组利用仿真软件进入应答器检修模块练习模式，按步骤完成应答器报文的读取与写入，并实时记录模拟操作过程中遇到的问题及解决方案。



【检查】 教师利用软件平台数据检查各组完成情况，点评各小组成果，强调应答器数据读取与写入过程中的关键点及注意事项。



【评估】 各组再次利用仿真软件进入考核模块，完成应答器数据读取与写入任务考核，对照评价标准对本次工作任务完成情况进行组内互评和个人自评。



聚焦质量，教研共促

课后，与会人员结合课程教学文件，立足本次课堂呈现，从课堂目标与内容、资源与环境、课堂组织及学生学习成效等方面进行了深入研讨，大家聚焦教学质量提升，畅所欲言、各抒己见，研讨氛围浓厚热烈，在场的每位教师都收获满满。

