



2023-2024 学年第二学期第 5 月（总第 123 期）

一、学校教学动态

★双高建设

📌 持续推进学校双高建设工作。召开双高计划任务制定工作会；收集整理 24-25 年双高建设任务分解表，并上传双高项目管理平台；撰写学习国家双高建设院校经验总结报告。

📌 开展《中华人民共和国职业教育法》专题学习活动。组织各专业教研室、课程教研室对《中华人民共和国职业教育法》进行专题学习。

📌 开展 2024 级人才培养方案专题评审工作。学校教学与专业建设委员会评议全校 5 大类别 33 个专业人才培养方案，方案报校党委会审议通过。

📌 持续开展工学一体课堂革命之“教研论坛”系列活动。由电气工程学院、信息工程学院、机械工程学院相关教研室分别以“职业教育规划教材编写与申报实务”“数字资源建设探讨”“以赛促教”为主题开展工学一体课堂革命“教研论坛”活动。

📌 持续开展“一站式”学生社区“育匠沙龙”活动。财贸管理学院“一站式”学生社区学业导师以“大学生职业礼仪的内涵与实践”为主题的“育匠沙龙”活动围绕职业礼仪如何提升学生综合职业素养、改善人际交往、提升就业竞争力等与 20 余名学生代表展开交流讨论。

📌 完成 2023 年成都市职业学校“微师培”优秀作品评比报名工作。学校共推荐 11 个作品分别参与专业课程组、“三科”统编教材课程组、综合组的评比。

📌 启动 2024-2025 学年第一学期教材选用工作。全校 11 个教材选用责任单位，按照统一的流程开展 2024-2025 学年第一学期教材选用，共选出 432 个品种教材。

📌 完成 5 月 1+X 工作情况报送。主要包括工作进展情况、存在的主要问题和政策建议。

📌 开展教师教学能力专项培训。邀请宁波职业技术学院职业教育教师培训学院原院长叶鹏专家围绕教师教学能力比赛作专题培训，共约 230 余名教师参

培。

📌 开展第二届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛校级比赛。各学院共推荐 7 个作品参加校级决赛，经现场评审、结果公示，学校拟推荐《非遗川剧 百变脸谱——以〈三国演义〉为例赏析人物脸谱色彩文化》等 5 个作品参加省级复赛。

📌 有序推进教师教学能力大赛备赛及报名工作。完成 10 个参赛团队备赛期间教学资源统一调度工作，完成 10 个团队报名材料、参赛材料集中审核整理、资料上报工作。

📌 成功举办第二届“育匠杯”职业技能大赛（决赛）。大赛以“一技在手·一生无忧”为主题，对标国赛赛项设置标准及产业发展需求，共设置 CAD 数字化设计等 9 个赛项，“1+N”职-技融通发展职教集团共 362 名选手参与，共 214 人获奖。

📌 学生技能竞赛和文体竞赛荣获佳绩。财贸管理学院 1 名学生在第二届全国乡村振兴职业技能大赛电子商务赛项中获优胜奖；机械工程学院 6 名学生在 2024 年四川省大学生金相大赛中获一等奖 2 个，二等奖 4 个；通识教育学院 1 名学生在 2024 年四川省大学生羽毛球比赛男子单打组中获第 6 名。

★教学诊改

📌 持续推进“一院一周一观摩”教学活动。学校按照“抽专业、抽课程、抽项目”原则举行第四场和第五场校级观摩研讨活动，观摩内容为应用电子技术现场工程师班教师马银山主讲的课程《智能电子产品创新设计》和新能源汽车技术现场工程师班教师龙永杰主讲的课程《新能源汽车电池及管理系统检修》，课后与会教师聚焦质量，教研共促，助力课堂质量提升。同时，共开展院级观摩课 26 次，教务处随堂听课检查。

📌 开展期中教学检查工作。期中教学检查安排在第十一周至第十四周，以各教学单位自查为主，教务处抽查为辅；教务处对各教学单位任课教师的教学文件开展抽查，共抽查 20 门课程，其中技师 8 门、工贸 12 门，通报并反馈问题 42 个，限期整改完毕。

📁 **持续推进教学诊改工作。**持续监测专业、课程诊改任务。

📁 **完成专升本数据分析报告。**2024 年我校专升本最终录取 411 名学生，占毕业生总数 17.05%；参考录取率达 81.39%，较去年增加 3.85%。

📁 **完成 2024 年秋季学期公共选修课系统排课和选课设置工作。**共计设置课程 52 门，其中线上课程 47 门、线下课程 5 门。

📁 **做好学生考试工作。**开展试题命制专项检查；完成 7 个班共 10 门考试课程考试课程的系统编排。

📁 **开展学生成绩录入工作。**完成 2024 年春季学期公共选修课、业设计、顶岗实习课程的成绩录入设置、录入监控及问题反馈处理等工作。

📁 **启动 2024-2025-1 学期排课工作。**开展 2024-2025-1 学期排课培训。

📁 **完成教师工作量审核工作。**完成全校第 9-13 周教师工作量核算。

📁 **做好学生实习管理工作。**截止 5 月 29 日，共审批工贸 2319 名学生岗位实习，其中省外实习 76 人；共审批技师 181 名学生岗位实习。

📁 **做好学生学籍管理工作。**召开 2024 年第二次学籍工作教研会。完成 1 名休学、1 名复学、2 名退学、1 名结业换发毕业证学生手续办理及学信网学籍状态标注。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

📁 双高建设

①推进数控技术专业省级教学资源库建设工作，截至 5 月已完成 7 门核心课程、4 门基础课程教学资源上传工作。

②推进三教改革，联合电气工程学院共同完成四川省职业教育教师教学创新团队申报。

③推荐王燕老师申报四川省职业学校名师工作室。

④带领材料成型专业团队完成四川省名匠技艺技能传承创新平台申报。

⑤联合成都工匠学院，进一步开展工学一体化教学改革，共同开展技术攻关、产品中试等。

⑥做好 2024 年教师教学能力比赛中职、2024 年高校青年教师教学能力比赛省赛备赛工作；做好多轴数控加工、焊接、智能焊接技能大赛国赛备赛工作。

📁 重点工作

①完成 2024-2025 学年第一学期教学进程安排及教学进程录入工作。

②完成 2024 届毕业生毕业成绩及毕业资格审核工作。

③完成 2023 级技师学生技能等级认定考试工作。

④组织教研组织开展 2024 级人才培养方案、课程标准修订工作。

（二）电气工程学院

📁 双高建设

①持续推进西门子虚拟仿真实训基地的建设，继续推进仿真资源的上线进程。

②持续培育成都市示范性虚拟仿真实训项目《四轴机械臂数字联调仿真》，继续完成线上资源的试运行工作。

📁 重点工作

①组织各教研室完成 2024-2025-1 学期及 2024 级人才培养方案计划系统录入。

②开展 2024-2025-1 学期学生、教师教材征订工作，并完成审核，开展党政联席会进行综合审核。

③组织工业机器人和机电一体化教研室完成工业机器人离线编程与仿真应用和 CAD 课程观摩课。

④开展 2024 年上半年特种作业低压电工学生培训。

⑤完成 2024 年教师教学能力比赛中职组和高职组省赛资料的提交。

（三）信息工程学院

📁 双高建设

①提交省级名师工作室材料和对标双高院校梳理专业建设目标。

②推进中马国际合作办学项目实训室建设。

③推进省级智能光电技术应用专业教学资源库建设。

📁 重点工作

①按计划完成牟晶、马银山、曾雅璐、曹婷婷四位老师的“一院一周观摩”教学活动，开展效果良好。

②持续开展专升本后续服务工作，组织完成征集志愿填报、本科录取学校统计等。

③对日常教学秩序、教师课堂教学常规执行情况及学生学习状态进行督查检查。

④组织教师参加跨学院工学一体化教研论坛观摩，并完成我院数字媒体技术专业“工学一体化课堂革命之数字资源建设探讨”教研论坛活动及后期资料提交。

⑤组织教师参加教务处主办的教师教学能力大赛专项培训，持续打磨完善教师教学能力大赛参赛作品及相关资料。

⑥完成 2024 年秋季学期教学计划录入审核。

⑦完成 2024 级第一学年课程标准修订审核提交。

⑧持续开展实训室安全检查及学习。

（四）汽车工程学院

📁 双高建设

①积极筹备第二届成渝地区双城经济圈职业教育国

际化微课教学大赛。

②持续筹备与宁德时代校企合作项目的后续跟进，同小米汽车、蔚来汽车接触洽谈校企合作相关事宜。

③参加“2024年第二届成渝地区双城经济圈匠心·大足石刻杯职业技能大赛”，获得汽车维修赛项第一名。

📁 重点工作

①持续开展“一院一周观摩”教学活动和教学督导工作，全面提升教育教学质量。

②持续开展日常教学巡查，坚持每天通报巡视结果，并整改。

③组织完成22级汽营专业25名1+X证书（商用车销售服务职业技能中级证书）考试，经过专业教师和辅导员等老师共同努力，所有学生顺利通过考试。

④进行技师、工贸期末考试工作安排，目前正在试卷编制、教研组长审核阶段。

（五）财贸管理学院

📁 双高建设

①完成电子商务高水平专业群2024年、2025年建设任务分解与细化工作。

②开展电子商务专业群《智慧物流与供应链管理基础》《跨境电商英语》等五本数字教材的编写和教学资源拍摄制作工作。

③推进双高课程建设，组织开展拍摄课程资源，开展资源库建设等工作。

④开展技工院校电子商务专业校本专业标准修订与完善工作。

⑤持续开展供应链管理赛项、电子商务赛项的国赛集训工作。

⑥开展2024年四川省教师教学能力大赛省赛作品录制、文本资料撰写完善等备赛工作；开展第二届国际职业教育微课省赛资料准备工作。

⑦完成埃塞俄比亚《货物搬运和仓储业务技术员（3级）》职业标准编写定稿。开展埃塞俄比亚《货物搬运和仓储业务技术员（3级）》教学标准编写工作。

⑧组织完成“1+X跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书（中级）”考试工作。

⑨完成省工考仓库保管员、经济服务岗位工等工种的考核命题工作。

📁 重点工作

①组织开展试题命制专项排查工作，通过排查未发现相关问题。

②开展中英合作班2021级毕业信息收集，外教课程成绩整理及核对，协助英方完成2021级学生课程认定证书。

③组织教师指导学生完成15份“第二届沿黄九省原创儿童图书绘本大赛”作品征集。

④开展省人社厅第三方保育员职业技能鉴定检查评

估资料准备。

⑤协办成都市教育科学研究院主办的成都市中等职业学校幼儿保育专业教师教学能力提升专题研讨会，研讨会上婴幼儿托育与服务管理教研室老师做了专题培训与分享。

（六）轨道交通学院

📁 双高建设

①备赛全国职业院校技能大赛-轨道车辆技术赛项。

②持续推进城市轨道交通车辆应用技术专业省级精品课程建设工作。

③持续推进信号联锁设备智能故障考核平台及虚拟仿真实训中心建设。

④持续推进城市轨道交通机电技术专业资源库建设。

📁 重点工作

①组织22级工程师班同学参加东校区监控改造升级实践项目。

②完成城市轨道交通服务员之站务员（五级）的实操题库建设。

③积极备赛2024年四川省高职教师教学能力大赛。

④青年教师袁玲参加四川省青年教师教学能力大赛晋级决赛。

⑤青年教师陈丽涵、古运参加第二届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛校级比赛，陈丽涵入围省赛。

⑥积极备赛2024年四川省高职教师教学能力大赛。

（七）铁道工程学院

📁 双高建设

①完成高铁智慧建造与维护产教融合共同体中期任务建设推进情况汇报。

②完成横向课题技术服务合同拟定3项。

③完成1+X证书考试32人。

④展《数字测图技术》课程验收工作。

⑤完成2023年铁道工程学院《控制测量》等10门课程资源建设验收。

📁 重点工作

①开展“一院一周观摩课活动”的相关工作，组织对铁道工程技术教研室蒲雪梅老师，铁道桥梁隧道工程技术教研室张薇玮老师观摩听课，课堂准备充分，学生积极互动，总体良好。

②完成日常教学巡视，保障教学秩序正常。

③安排、组织、审核、实施、收尾校内及校外技能鉴定工程测量员四级等级认定各项工作。

（八）通识教育学院

📁 双高建设

①推进三名工程项目（二期）精品课程建设服务项目。

②推进校级精品在线开放课程建设（高等数学）。

📁重点工作

①指导学生参加在电子科大清水河校区举办的“用英语讲中国故事”的成都地区赛（英语）。

②完成成都工贸职业技术学院“典耀中华，赓续文脉”2024年中华经典诵写讲系列活动方案编写及赛项组织工作。

③按照本学期《教研室集中教研工作计划》，组织教研活动（重点内容：政策文件学习，自选内容：同课异构，期末考试方案研讨等）。

④召开职教课堂革命创新与实践专题工作会，组织教师参加醍摩豆智慧教育一期培训开营会议。

⑤组织教师完成尼日利亚教师来华能力提升项目——公共基础课教学（中华优秀传统文化学习）。

⑥完成“能者为师”特色课程资源及典型案例视频拍摄及修改、资料提交工作。

⑦组织教研室开展工匠型教师队伍建设主题研讨。

（九）马克思主义学院

📁双高建设

①牵头完成“双高”建设任务二2024-2025年任务报送和通知工作。

②持续推进任务二2024年任务资料上传工作。

📁重点工作

①完成2024年四川省职业院校技能大赛中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛资料提交工作。

②筹备2024成都市大中小思政课教师教学技能大赛校赛选拔工作。

③选派思政课教师代表参加2024年成都市大中小思政教师时政述评案例展示与研讨活动。

④持续推进常态化教研活动，集体教研4位老师思政课备赛资料。

⑤按照学校要求，落实课堂革命行动专项督导工作。

⑥持续开展教学督导活动，按要求做好巡课、听课等工作。

（十）新都校区

📁重点工作

①积极组织教师参与2023--2024年度职业教育优秀论文评选活动。

②开展对教师实训室安全教育工作。

③完成对2022、2023级电子商务专业人才培养执行计划调整报告审批及相关工作。

④开展对校区2023年度试题命制专项排查工作。

⑤积极组织学生参加2024年成都市中等职业(技工)学校师生技能大赛文化艺术类舞蹈表演、美术造型两个赛项。

📁高职教育服务新质生产力发展的“河、船、桥”。

毛泽东主席在《关心群众生活，注意工作方法》中指出：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过，不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”河、桥、船的关系生动地说明了工作方法的重要性。笔者借此分析我国高职教育服务新质生产力发展的问题、任务和方法。

◆摘自：现代高等职业技术教育网 2024年5月28日同题文章

◎链接：<https://www.tech.net.cn/news/show-103264.html>

📁发展现代职业教育 培养更多优秀技能人才。

新质生产力理论作为习近平经济思想的重要组成部分，坚持了劳动二重性和劳动价值理论的统一。新质生产力对劳动者的知识和技能提出了更高要求，更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素。作为与产业体系联系最为紧密的教育类型，职业教育如何拥抱新质生产力，培养适应未来发展的复合型人才，显得紧迫而重要。

◆摘自：中国职业技术教育网 2024年5月30日同题文章

◎链接：<https://www.chinazy.org/info/1006/16782.htm>

教学周报由教务处整理、补充、编印

2024年6月5日

三、职教视点