

强化集体教研，赋能教师成长—学校各教研室 开展集体教研活动

为规范教师教研活动，切实提升教师教研水平和教学质量，2024年3月6日，学校各教研室分别组织开展集体教研活动，教务处全体人员 在徐健处长的带领下深入基层教研室参加教研活动。



教研室是学校落实教育教学、教研教改、专业建设、师资培养等任务的重要载体，为进一步提升我校教育教学质量，切实解决教育教学工作中的难点问题，学校将2024年春季学期每周三下午固定为各教研室集中教研时间，教务处采取不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同、直奔基层、直插现场的“四不两直”方式，分组巡回督导各学院教研室开

展教研活动，本次集中教研活动全校共 46 个教研室开展教学研讨，从教务处督导情况来看，各学院教研秩序平稳有序，各项工作有序推进，教学研讨氛围浓厚，但同时存在一些不足：一是统筹不够。部分教研室未结合学校、二级学院重点工作，合理统筹制定教研活动计划。二是主题不清。部分教研室未能紧密结合教学实际，偏离教研主题主旨。三是成效不佳。个别教研组的教研内容比较单一，局限于常规工作任务布置，缺乏多样性和教研深度。





据悉，为有序推进学校各教研室教研工作，教务处制定了学校《2023-2024 学年第二学期教研工作指导意见》，对教研室教研活动的开展原则、主要任务、日常管理等进行明确，下一步，学校将加强对教研室的督促指导、充分发挥优秀教研室示范引领作用，实现优势互补，促进教师专业成长，切实提升教研水平和教学质量。