

# 回归教育本真 提升育人成效

## ——学校圆满举办工学一体课堂革命 行动计划集中教研活动周



为全面提高课堂教学质量，深入推进工学一体课堂革命行动计划，大力提升教师一体化教研教改教学能力，持续推动学校内涵发展和特色发展，1月8日至11日，由教务处主办的2023年工学一体课堂革命行动计划集中教研活动周圆满举办。



学校党委书记王涛出席总结会并讲话。他对各单位推进“工学一体课堂革命”取得的阶段性成绩表示肯定，他强调，学校要重点围绕“三个突破”持续推进“工学一体课堂革命”走深走实：一是要突破工学一体化标准的束缚，创造符合校情学情的一体化人才培养模式。二是要突破教学时间的束缚，创造多空间、多维度、多资源的学习新形态，促进学生个性发展。三是要突破考核评价方式的束缚，让学生动起来、课堂活起来、校园亮起来，在课堂教学中探索实践考核评价改革。

学校党委委员、副校长王士星对2024年“工学一体课堂革命”以及教学工作提出要求。他希望全体教师：一要加强学习。紧跟产业前沿、钻研业务知识、创新改革举措。二

要紧扣重点。结合学校“双高”建设、“三名工程”建设以及现代职教体系重点建设任务，深刻领会推进工学一体化教学改革的内涵和要义，提高人才培养质量。三要抓好统筹。要领会学校党委发展意图，把重大项目攻关工作放在学校发展总体布局中进行统筹谋划，全力以赴推动学校高质量发展。



此次集中教研活动周为期四天，分为各教研室集中教研和磨课、各教学单位集中教研、校级公开展示课、汇报总结四个阶段开展，集中教研期间，学校领导、教务处、质量办、各教学单位科级以上干部全部深入各教研场地与一线教师共同围绕工学一体课程架构、典型工作案例设计、课堂教学活动组织与实施等方面开展主题研讨和磨课活动，研讨会上，校领导与教师就如何通过课堂教学改革提升人才培养质量

进行了深度交流；参加校级公开展示活动的 10 名教师向全体教师分享了工学一体化、项目化教学的设计并进行了现场授课展示，教师们饱满的精神状态、新颖的课堂设计、灵活的教学方法，充分体现了学校深化工学一体课堂革命行动取得的新成果。

为举办好此次教研活动周，教务处专门制定了集中教研活动周工作方案。活动期间，全校领导班子成员、各教学单位负责人、教学副院长、各教研室近 500 余人次参加集中教研周活动。