



成都工贸职业技术学院
CHENGDU INDUSTRY & TRADE COLLEGE

教学周报



2019-2020 学年第二学期第 18 周（总第 9 期）

一、学校教学动态

- ★评估专家蒋葛夫到校作“双高”建设路径专题报告。围绕职教二十条谈到了职业教育发展方向、发展途径、发展目标的解读，对我校推进“双高”建设、开展技术培训、进行技术开发、推进“1+X”书证融通、校企共同打造特色专业现场指导。
- ★召开 2020 年春季学期教学工作会。总结了上半年复学教学工作并对下半年工作提前进行部署。
- ★教务处组织召开暑期集训工作会。世赛项目数控铣、数控车、电气装置、机电一体化、机器人系统集成和光电技术集训队负责人参加会议。会上通报了《2020 年暑假期间学生集训工作实施方案》，讨论了暑期集训准备工作中的困难，现场形成了处置方案，保证了集训的顺利开展。
- ★按《四川省教育厅关于 2020 职业院校评估工作的通知》川教督委函[2020]10 号文件精神拟定 2020 年职业院校评估工作方案及任务分工表，并报请党委会审议通过。
- ★期末考试检查有序推进。教务处组织专人进行线下考试巡查 12 次，收到考试作弊报告 1 个，已按规定处理。
- ★根据 2020 级人才培养方案总学分数，核算重修学分费用，并拟定相应方案，报请党委会审议。
- ★完成成绩、排课、考务相关工作的具体流程的制作。
- ★受理工贸学生 32 人，93 门课程缓考申请。
- ★完成技师 2019 届毕业生共 60 个班的学生成绩归档工作。
- ★完成 3 名转专业学生学信网学籍标注及转专业手续的办理。
- ★完成 1 名学生申请退学的资料审核及上会资料准备。
- ★完成 2020 年成都工贸职业技术学院毕业证书印制资料的验收、入库及支付。
- ★完成 2020 年秋季教材征订信息统计和渠道校核工作，并组织报订，启动教材配套电子资源收集工作。
- ★完成在校春季学生教材和教师用书费用支付。

- ★完成图书项目上半年到货验收及费用支付，项目执行率 70%。选定新书目 4000 余种，预计 9 月执行完毕。
- ★本周接待师生借还假期书刊 712 人次，进馆 2663 人次，接待毕业生离校处理 50 余人次。
- ★完成专业图书调架工作，调减了四楼藏书，更新了二楼布局，新增阅览室 1 个。
- ★完成电子画屏等项目采购工作。进一步营造文化氛围。
- ★启动专业过刊装订工作。预计新增馆藏 400 余册。
- ★完成图书馆区域安全检查及防汛准备工作。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

- ①召开学科建设工作专题会，深入交流专业建设、专业特色发展、师资队伍建设、教学现状及个人发展问题。
- ②召开专题会议，进一步明确人才培养方案修订过程中的细节，完成 2020 级工贸人才培养方案修订。
- ③全面征集学院内教师培训需求，完成 2020 年度师资培训计划。梳理了本周 9 个集训赛项。
- ④组织召开 2020 年全国第一届技能大赛集训工作动员会，全面部署暑期集训工作，强调暑期集训安全和疫情防控措施。
- ⑤组织召开学院教务工作专题会议，全面部署期末收尾工作，涉及暑假集训的教务工作，强调部门安全稳定及廉洁自律。
- ⑥安排各专业教师参加学校第六场一体化成果展示与经验分享。
- ⑦积极备战省级教师教学能力大赛，按学校专家提出的修改意见进一步优化参赛课题。
- ⑧完成工贸 18、19 级期末考试工作。

（二）电气工程学院

- ①持续推进“1+X”证书试点工作，制定“课证融通”的人才培养方案，确定试点证书对应的课程，同步申报 2020 年精品课程共享课，完成信息周报。
- ②持续推进四川省中等职业学校示范（特色）专业

—工业机器人应用与维护专业项目建设，选派 4 名教师到重庆、广西两地进行调研。

③持续推进三级现代学徒制试点工作，持续推进与上海三菱电梯有限公司合作的校内学徒中心建设。

④持续推进四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台项目，向省项目办报送项目总结材料，印制学员手册，做好集中研修的前期准备。

⑤持续打造教师职业能力大赛参赛作品，拍摄教学视频。

⑥组织世赛机电一体化、电气装置、机器人系统集成、光电技术、工业 4.0 项目，扶贫大赛电工项目持续集训，完善假期留校学生手续。

⑦结合教学督导情况，有针对性的对老师进行师德师风教育。

⑧组织各教研组利用教研会开展一体化教学改革研讨。

⑨完成了 19 级学生期末考试、教学资料收集、检查工作。

⑩与成都宝利根自动化技术有限公司沟通“新型学徒制”、入职员工培训事宜。

⑪完成 17 五高高职单招学生的清考工作。

（三）信息工程学院

①召开考务会，布置考场，完成技师、工贸 19 级期末线上、线下考试工作，完成试卷评阅和成绩录入。

②检查教学日志、督导听课等教学资料，存档。

③完成 2020 级各专业人才培养方案、进程表研讨与编制,上报教务处审核。

④完成 2020-2021-1 学期教学任务的计划录入和教学进程的预排。

⑤组织教师能力大赛两个参赛作品的打磨和视频录制准备工作，全力备赛。

⑥组织现有集训队开展常规训练，申报办理暑假集训事宜，梳理假期留校训练学生名单。

⑦落实 2020 年暑期教师企业实践计划和安排、制定暑期教师培训计划和安排。

⑧按进度推进艺术设计实训室、智能电子产品设计工坊、嵌入式实训室的招投标工作。

持续推进 1+X 试点工作。

（四）汽车工程学院

①完成 16、17、18 级技师、18 级工贸期末考试，试卷评阅及成绩录入。

②完成工贸 17 级学生、技师 15 级学生毕业证发放工作。

③安排高职新能源汽车电控技术、汽车智能技术、技师汽车维修竞赛队暑期训练工作，做好“2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛”和第四届工匠杯比赛的训练及参赛工作。

④教务科每日对教学活动开展了巡查，工贸和技师 19 级共 11 个班，线下教学秩序良好，学生到课率 100%，入课率 98% 以上。

⑤统计 16 级实习学生信息，及时上报技师实习计划表和审批表。

⑥提交 2020 级学生教材征订计划。

⑦安排市总工会和机关事业单位职工技能培训工作。

⑧修订 2020 级各专业教学进程及培养方案

⑨制订汽车学院教师暑期培训及下企业实践计划。

⑩完成实训室安全检查工作

（五）轨道交通学院

①完成 17 级、18 级机电、车辆专业共计 170 名学生电工、钳工技能考试。

②顺利完成工贸 18、19 级期末考试工作。

③完成上半年教学工作总结及下半年工作计划的编制。

④完成各专业 2020 级人培教学进程表的编制和审核。

⑤召开本学期工匠文化育人专题会，就上半年工匠文化育人工作开展情况、存在问题及取得的成效进行研讨。

⑥组织安排暑期师资培训、企业实践。

⑦2020-2021-1 预排课录入正方系统计划初步完成。

⑧2020-2021-1 教材电子档审核初步完成。

（六）财贸管理学院

①组织召开专题会议，部署 2020 年教师教学能力大赛各项备赛工作，全院上下群策群力，全力保障各参赛队完成备赛。邀请校内外专家持续打磨参赛作品，各参赛组认真备赛，根据专家意见完成作品修改。

②持续推进现代学徒制试点工作，修订完善总结材料，准备相关资料，迎接第二阶段校外专家指导。

③组织世界技能大赛商务软件分析、货运代理项目以及全国扶贫职业技能大赛电子商务师赛项开展常规训练。

④制定《财贸管理学院 2020 年暑假期间学生竞赛集训工作实施方案》，纳入学校统一管理，确保防疫和集训效果。

⑤开展 2020-2021-1 学期排课工作，完成 2020 级教学进程编制工作。

⑥顺利完成工贸各专业期末考试工作。

⑦持续推进 1+x 证书试点建设工作，修订了 2020 级的人才培养方案、确定 2020 级教学进程表，实现每个证书标准与课程标准融入，并积极推进物流管理证书 2-3 名专业教师外出参加培训。

⑧按《财贸管理学院专业建设委员会工作条例》，将 2020 级电子商务（中外合作）专业教学进程表进行修订，并组织专业建设委员会专家进行评审。

⑨组织校外专家对《财贸管理学院全媒体运营课程建设方案》进行评审并及时修订，积极推进课程建设。

（七）铁道工程学院

①完成 2019-2020 学年第二学期 2019 级（技师）线上期末考试 27 场次；完成 2019-2020 学年第二学期工贸 2018 级、2019 级 11 个班级 11 门课程期末考试，涵盖 242 名返校学生的线下考试和 169 名学生的线上考试。

②协同马院完成思政课程的期末考试监考工作。

③根据人培方案，拟定 2018 级 2 个专业共 13 门课程、2019 级 4 个专业 42 门课程的教学任务分配表，并已录入专业教学计划。

④审核并提交 2019-2020 学年第二学期期末考试成绩 167 门次。

⑤检查工贸线上 11 份、线下 10 本班级教学日志。

⑥完成校区及总校二实训楼三楼、土工实验室等教学场地安全自查。

（八）通识教育学院

①组织完成高职单招清考和成绩提交工作。

②完成教师教学能力大赛的课堂教学视频录播。

③根据学院 2020 年度体育教学专用耗材购置预算，完成体质测试、体育器材和通用能力课教学等专用耗材的招标采购工作。

④召开课程标准修订工作会，安排课程标准修订各项工作。

⑤组织教研组长、教学督导检查教案、试卷等期末教学资料，完成期末教学资料归档。

⑥本着服务成都、服务社区的理念，为郫都区红光街道主办的“社区杯”篮球联赛比赛提供了场地服务和比赛用品支持，受到街道、社区领导的好评。

⑦安排 26 名教师参加下企业进行教学、教改调研。

⑧选派 11 名教师参加中国职业技术教育学会在成都举办的相关培训。

⑨参加成都高职中专教育学会 2019-2020 年度论文评选获得一等奖三项。参加成都市职业技术教育学会 2020 年度论文评选获得二等奖 2 项，三等奖 2 项。

⑩与成都高新区合作街道天骄西门社区委员会签订校社合作文化共建协议，共建中华优秀传统文化教育基地。

（九）马克思主义学院

①思政组教师进一步完善 2020 年教师教学能力大赛资料，基本完成教学设计修改。

②概论课完成线上线下期末考试、阅卷等工作。

③组织思政课微视频拍摄工作。

④召开党支部大会和教职工大会。

⑤学院教师积极准备全国技工院校教师职业能力大

赛。

⑥全体教职工学观看全市教育系统防灾减灾综合应急演练。

（十）新都校区

①积极开展期末成绩提交审核、资料检查、收集归档工作；

②做好实训室（机房）放假前消杀工作和安全检查；

③开展校内教师复制培训：《行动导向与教学资源建设培训》《基于工作过程的一体化课程开发培训》《教学质量监控与教师发展培训》《齐洪利讲授的以赛促教培训》《2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案解读培训》《如何备赛 2020 年教学能力大赛培训》；

④积极开展 2019-2020-2 学期教研组工作总结会及校区教学工作总结；

⑤积极开展“百名教师进百家”活动。

⑥完成 2020 年度耗材网上询价采购公告。

三、职教视点

①**项目制在高职教育治理中的效应及其限度。**无论是国家层面的示范校、骨干校建设项目，还是省级层面的一流校、卓越校建设，高职院校应重点做好专业品牌建设工程、卓越团队建设工程、校企合作推进工程和社会服务能力提升工程。项目申报逢“项目”必坚持申报、任务导向打破层级调人马、突破常规给激励。如将大型建设项目申报材料拟定作为职称评审资格的关键指标，且增订“突出贡献”条款，以奖励参与大型项目申报与建设的教师。

②**高职院校“金课”包括课程讲思政、教学内容新、教学方法优、考核方式活、教材精品化、教学团队强六个核心要素。**高职院校“金课”具有三个独有的特征，即职业性、动力性和系统性。“金课”的学习动力其根本是来自于课程教学策略上的科学设计，主要体现在四个方面：其一，通识教育课程与专业课程的融合，将通识教育课程改革与职业道德、职业规范、职业标准有机融合，体现在课程改革的构建方面；其二，摒弃“陈旧”“老套”的教学内容，结合业态发展与变革，及时更新业内发展最新向标与新理念，体现在教学内容方面；其三，采取“问题导向”的探究性教育教学方法，使学生在学习过程中保持“提出问题-解决问题-实践检验”的学习态度，让学生在学的过程中学会思考，不断提高学生的求知欲望，体现在课堂教学方法方面；其四，完善学生学习的过程性考评、奖励性考评，增强学生学习的成就感。

教学周报由教务处整理、补充、编印

2020 年 7 月 10 日