



成都工贸职业技术学院
CHENGDU INDUSTRY & TRADE COLLEGE

教学周报



2019-2020 学年第二学期第 15 周（总第 6 期）

一、学校教学动态

★开展说专业说课程第二阶段活动。各学院 200 余人参加院级说专业说课程活动，推选出 40 个作品参加校级决赛。

★教务处召开教学工作会。对人才培养方案编制、专业群建设、1+X 试点、教务系统信息化、秋季教材选定等工作进行了安排部署。

★开展校级教师教学能力大赛。组建了 10 支院级教师教学竞赛集训队，配备一二梯队成员，分解课程比赛任务，拟定备赛时间表，全力备赛。

★组织教师积极备赛第五届全省高校青年教师教学竞赛省级决赛。

★组织开展全国职业院校教学能力大赛培训。从政策解读、教学设计、大赛技巧、备赛攻略等多方面进行指导，27 位教师参培。

★深入二级学院开展备赛交流指导。深入轨道交通学院与李一林教师团队备赛交流、深入通识教育学院开展教学能力大赛方案案例解读、分享国赛优秀作品。

★开展一体化优秀教学案例分享活动。江辉分享了一体化教学改革经验和收获，与参培教师探讨如何开展高质量教学，深化三教改革。

★推进优秀毕业设计评选活动。编制评选办法及标准。

★第一届全国技能大赛预报名工作顺利完成。该赛事预计 12 月在广州举行，我校共计预报名赛项 40 个，其中世赛项目 27 个，国赛项目 13 个。

★世赛集训工作顺利推进。我校机电一体化赛项省内集训已完成，共集训校外选手 2 人。

★日常教学检查平稳推进。本周共组织线上教学抽查 8 次，线下教学巡查 9 次，共督促整改问题 29 项。

★线上教学情况正常。13 名教师开设 13 门课程，新增注册学生 10 人，工贸平均出勤率 93.07%。

★完成全国大学英语四级考试系统用户信息确认及设置工作，组织学生报名。

★完成工贸 2019 届 29 个班级毕业生成绩归档和上传工作。

★开展教务管理系统调研并形成信息化建设方案。

★与各学院对接我校 2017 级 315 名单招考试分流学生信息，启动成绩审核。

★完成 2020 届 1629 名预毕业生成绩审核和毕业资格初审工作。并将结果反馈各二级学院。

★完成 1 名休学、1 名复学学生学籍状态的标注及 1 名学生的学信网信息修改。

★组织各二级学院完成 19 级工贸 57 个班级 15362 册教材发放工作，汇总邮寄教材 337 套，办理教材退换 100 余套。二级学院完成春季教材适用性信息反馈、秋季教材初步选定工作。

★完成 17、18 级学生教材确认单收集并校核、59 名 9+3 学生教材费用统计工作。

★本周借还 488 人次，进馆 2715 人次，较上周上浮 37%。收集师生图书需求、畅销书书目 800 余种。

★成都工业职业技术学院图文信息中心林柏涛馆长一行到馆参观交流。调研了我馆与市图书馆共享情况，双方交流了共建共享意向。

★催还超期图书 1068 人次，离校未还图书处理 134 人次，服务师生电子资源使用咨询 50 余人次。

二、学院教学动态

（一）机械工程学院

①各教研组积极准备说专业、说课程、说实训中心建设规划、说竞赛训练、说大师工作室，涉及 11 个专业组，11 门典型课程，并组织学院内部评审。

②组织完成教学能力大赛初评，1 个中职组、3 个高职组参赛作品参加评审。

③完成 206 名 2017 级工贸毕业生成绩预审。

④统筹部署 19 级返校后教学任务安排。

⑤组织召开我校与艾博智机器人公司校企合作总结会，南京大学陈振宇教授分享教学成果奖申报经验。

⑥完成期末考试有关工作安排。

⑦组织完成第一届职业技能大赛预报名工作，其中世赛预报名 10 项，国赛预报名 5 项。

⑧组织机械工程学院一体化教学改革成果展示。

⑨组织召开教研组长、专业带头人会议，安排部署

教师教学能力大赛的准备、人才培养方案制定、教学团队师资规划、全面复课等工作。

⑩组织全体专任教师集中教研，认真研读《高等学校课程思政建设指导纲要》，分享制造类专业课程思政案例，观看全国高职高专校长联席会议评选的优秀“网上金课”教学案例分享，对全体教师提出思政课程改革要求。

（二）电气工程学院

①开展说课说专业线上评选，评选出说课程、说专业技师和工贸作品各1个，说竞赛作品1个。

②组建2支参赛队伍积极备战教师教学能力大赛，召开教师竞赛会议，对竞赛作品进行打造。

③持续推进“1+X”证书试点工作，研讨人才培养方案修订工作；开展工业互联网人才培养讨论会和《工业互联网实施与运维考核实施介绍》主题线上培训，与企业、院校相关人员交流证书事宜。

④持续推进四川省中等职业学校示范（特色）专业-工业机器人应用与维护专业项目建设，与KUKA机器人学院联系教师培训及考取证书事宜。

⑤持续推进三级现代学徒制试点工作，与上海三菱电梯有限公司共建校内学徒中心。

⑥持续推进四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台项目，梳理形成总结材料并组织审核。

⑦工贸18级开展低压电工特种作业考前培训。

⑧组织现有集训队开展常规训练；世赛机电一体化、电气装置项目开展省级第二轮选拔赛；撰写第46届世界技能大赛中国集训基地光电技术申报书。

⑨结合教学督导情况，有针对性开展师德师风教育。

⑩完成工贸19级10余个班级线下教学排课工作。

⑪开展一体化人才培养成果展示活动。

（三）信息工程学院

①组建4个团队备战教师教学能力大赛，覆盖工贸所有专业，开展相关培训4场。

②组织开展第二轮说专业说课程活动。参与教师27人次，共选出说课程、说专业工贸、技师作品各1个，说竞赛作品1个。

③邀请南京大学智能软件工程国家重点实验室陈振宇教授到我院开展“智能软件工程的产教融合之路”讲座活动。

④顺利完成一体化教学改革成果展。

⑤按照电子信息专业群规划进行专业教学团队调整，民主选举专业教研组长，制定科级干部下沉教研组制度及方案，科长1对1联系各专业。

⑥持续推进全员教学巡查工作，抓好课堂教学质量。

⑦持续推进嵌入式实训室和艺术设计实训室建设。

⑧完成19级返校复课教学资料发放、课表张贴等。

（四）汽车工程学院

①组织教研组评选工贸和技师各1个、2个说专业作品（工贸和技师各1个）参加学校评选。

②组织新能源汽车技术专业、汽车运用与维修技术专业 and 汽车营销与服务专业3个专业团队参加学校比赛，初稿进入学院审核阶段。

③成功举办我校和东风悦达起亚人才培养基地落成仪式。

④推进职业资格试点工作，完成汽车维修工初、中、高、技师、高级技师五级题库建设，共计50套。

⑤推进1+X证书制度试点工作，完成3个专业4个工种的职业技能等级标准，做好第1批师资培训。

⑥安排部署教师教学能力大赛，组建参赛队伍，积极筹备完成教学设计。

⑦组织筹备学院一体化教学改革成果展。

⑧组织选拔推荐65名学生参加专升本考试。

⑨完成工贸224人的毕业成绩审查。

⑩召开期末考务工作会，按要求进行期末考试准备。

⑪积极组织新能源汽车技术、汽车智能技术、新能源轻量化汽车技术3支竞赛队认真备赛

⑫持续推进教学督导工作。院领导推门听课，教务科巡查教学5次，教学督导听课6人次。

（五）轨道交通学院

①说专业说课程第二阶段活动推荐2个说课程作品、2个说专业作品、1个说竞赛作品参加学校评审。

②我院成立两支团队备战教师能力大赛，配备了一二梯队成员，提升师资队伍整体水平。

③召开四川省高校青年教师教学竞赛赛前诊断会。

④完成我院近年来一体化教学改革成果展示。

⑤开展17级毕业设计第二轮复查工作。

⑥积极组织我院车辆专业组积极申报新增赛项-轨道车辆技术项目四川省集训基地。

⑦完成期末考试制卷、审核、55场次监考排考准备。

⑧完成2020届预毕业生365名毕业资格审核工作，审核毕业生成绩。

⑨对接捷安高科，申请牵引供电技能竞赛理论题库账号及密码，供我院信号、车辆集训队进行练习及模拟测试，拓展知识面。

⑩核实专升本建档立卡学生的资料及缴费等工作。

⑪组织安排工贸18级学生进行电工、钳工技能等级证鉴定前模拟考试。

⑫完成“学生职业技能等级认定试点申报”题库建设第一阶段的出题工作，4个工种共出题90套。

（六）财贸管理学院

①各专业持续开展说课说专业说竞赛活动，共计推选出9门说课程作品参加学院比赛。5个竞赛参与二级学院说竞赛决赛。

②组织各参赛队伍核心成员召开专题会议，由雷朝

晖老师担任教练，完善备赛作品。

③积极与遂宁市职业技术学校接洽讨论电子商务专业五年一贯制课程体系。

④组织筹备学院一体化教学改革成果展。

⑤积极加强备赛训练，认真准备第46届世界技能大赛集训、全国扶贫职业技能大赛集训。

⑥持续开展1+x证书制度试点工作。

⑦幼儿发展与健康管理专业组教师赴四川矿产机电技师学院调研学习。

⑧邀请深圳怡亚通集团代表到校洽谈，探讨专业群建设下一步合作要点，深化产教融合。

⑨部署教育部第三批现代学徒制验收相关工作，按校外专家指导意见进一步梳理完善教学过程资料。

（七）铁道工程学院

①开展2020年说专业说课程说训练第二阶段活动，推选出5个作品参加学校评比。

②召开专题工作会，研讨和选拔教师教学能力比赛参赛团队，共选出高职组1个，中职组4个。

③完成期末27门考试课程的试卷审核及上报。

④组织2017级3+2高职班转段前的清考工作。

⑤完成教学督导听课25人次。

⑥整理2020届成人大专毕业档案（中职）130份。

⑦积极筹备一体化教学成果展示。

⑧组织安排2020级人才培养方案的制订（修订）。

⑨完成工贸测量专业96名返校学生的测量专周实训。

⑩积极推进教师教学能力大赛，组建5个教学团队。

（八）通识教育学院

①采用线上线下方式组织评选，推选2个说课程作品（工贸和技师各1个）、1个“说竞赛”作品。

②选拔教师集训队的教练，确定比赛课程和任务。

③教学督导推门听课，6名督导听课12人次。

④检查2019级课程教案、授课计划等教学资料。

⑤积极与二级学院对接，完善19级返校学生课表。

⑥完成体育器材的维修统计工作，规范使用管理。

⑦召开体育集训队工作研讨会，根据学院发展新组建足球集训队。

（九）马克思主义学院

①思政教研组推选赵晓丹老师参加说课程比赛。

②邀请2019年四川省高等职业院校教师教学能力大赛一等奖获得者一成职院李丹副教授在线分享。

③思政课教师教研活动暨厚德讲堂第3期顺利开展。

④组织学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，探讨如何协助专业、实训课教师开展课程思政。

⑤组织思政课教师收看周末理论大讲堂、《推动2020年全国两会精神融入思政课教学暨北京市学校思政课教师“同备一堂课”活动第6期》，提升教学能力。

（十）新都校区

①说课说专业第二阶段活动进入校区比赛阶段。

②组织安排专任教师参加教学能力大赛线上培训和进度推进会议，落实参赛项目及准备时间节点。

③积极做好期末考试统考试卷审核工作。

④校区积极开展督导推门听课活动和每日巡查工作。

⑤积极开展师生师德问卷调查活动。

⑥召开学生座谈会，收集教育教学意见反馈。

⑦组织教师学习《学院教学事故认定与处理办法》。

⑧开展“防疫有我，爱卫同行”公益劳动活动，培养学生劳动意识，落实劳动育人理念。

⑨完成教学专用材料（耗材）采购清单准备工作。

⑩征集学院职称评审标准和评审办法修改建议。

三、职教视点

①**高职百万扩招的制度逻辑。**一是问题源流：稳就业与招生难；二是政策源流：推进职业教育的系统变革；三是政治源流：型塑新时代高职教育的历史占位。

②**高职院校管理体制的转变。**建立开放灵活的弹性学制，开展多样化招生考试改革，制定柔性化的管理制度，推进学习范式的轴心翻转。从学生的学习需求出发设计教学形式、内容和方法是未来高职院校教学模式变革的迫切任务。第一，确立以学生为中心的教育理念，要关注生源多样化现实境遇下学生个性化学习需求，提供适合不同类型学生的多样化教育；第二，改革教学内容，推进知识本位的内容体系向应用本位的内容体系转变，以模块化、项目化和情景化的教学内容安排方式来适应学生在做中学的需求。第三，改革教学方式。以学生的能力和专长为中心，将教师转变为学生学习共同体中的伙伴。第四，推进结果导向的评价体系的建立。建立适应学生个性成长的学习评价体系，由关注教育过程到关注学习结果，结合知识与技能应用，用实际成果代替知识考核。

教学周报由教务处整理、补充、编印

2020年6月16日